

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования Канского района**

**МБОУ Степняковская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Никулина Н.Ф.

Протокол №\_1\_ от «28»  
08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

по УВР \_\_\_\_\_

Крапивка Т.В.

Протокол №1 от «\_29»  
\_08\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Крапивка Л.П..

Приказ №054-ОД от «30»  
08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по воспитательной работе**

**для обучающихся 2 класса**

Составитель: Чечик Т.А.  
Учитель начальных классов

**п. Степняки 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания на уровне начального образования разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ;

- Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение

опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам Подмосковья);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно до-

стойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

### **Содержание воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.



Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

**Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост);

- через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **Модуль «Профорентация»**

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Профорориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- Экскурсии на предприятия. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.

## Тематическое планирование классных часов в 2 классе

Тема	Направление
Россия, устремленная в будущее. «Готов к труду и обороне»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Правила, обязательные для всех» (выбор актива класса, распределение обязанностей в классе).	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Будь аккуратным и чистым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Как научиться жить дружно»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Бабушка и внуки» (День Пожилого человека)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«С малой родины моей начинается Россия»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Что значит быть счастливым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Международный день толерантности» (ко Дню народного единства)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Самые полезные продукты»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Безопасность в интернете.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
12 декабря – День Конституции РФ»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Поздравь родных и близких» (изготовление новогодней открытки )	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Дружба дороже богатства»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Честен тот, кто работает на совесть»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Обман и его последствия»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Чем можно гордиться в наше время»	Воспитание гражданственности, патриотизма Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Богатыри земли русской!»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Как сохранить хорошее зрение»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Загляните в мамы глаза»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Добрые руки человеческой помощи»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Береги природу!»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
«Человек и космос» (день Космонавтики).	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
В здоровом теле - здоровый дух! (ЗОЖ)	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Этих дней не смолкнет слава» (подготовка к 9 мая).	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Друг в моей жизни»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, семейным традициям.
«Безопасное лето» «До свидания, 4 класс!»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Реализация программы «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### Самоуправление 2 класса

Поручение	Исполнители
Староста класса	Шамшур Алена
Заместитель старосты	Коновалов Иван
Служба информации (подготовка к конкурсам, оформление газет и листовок)	Феофанова Алена, Шамаева Анна, Шамшур Алена, Соколов Артем
Творческий сектор (помощь в подготовке и организации выступлений)	Коршунова Валерия, Спиридонов Глеб,
Спортивный сектор (организация и проведение зарядки, спортивных игр)	Коновалов Иван, Рогов Илья,
Служба спасения (помощь в учебе отстающим)	Соколов Артем, Феофанова Алена, Шамшур Алена, Гомзяков Ярослав

### Родительский комитет 2 класса

ФИО родителя	Должность	Номер телефона
Соколова Елена Антоновна	Казначей	89772941145
Феофанова Полина Ивановна	Председатель комитета	89263208519
Спиридонова Мария Владимировна	Секретарь комитета	89175450668

### Тематика родительских собраний 2 класса

<p>Особенности обучения в 2 классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 2 классе.</li> <li>2. Закрепить понимание значения эффективного общения.</li> <li>3. Показать родительскому коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка.</li> </ol>
---	---



	<p>4.Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей.</p> <p>5.Показать методы и приёмы развития памяти детей.</p>
<p>О родных и близких людях с любовью. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении.</p>	<p>1.Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома.</p> <p>2.Способствовать формированию уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям.</p> <p>3.Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.</p> <p>4.Выставка рисунков «Окна моего дома» или сочинений «Дом, в котором я живу...»</p>
<p>Как научить своего ребёнка жить в мире людей Поговорим о дружбе. Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам.</p>	<p>1.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка.</p> <p>2.Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.</p> <p>3.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении.</p>
<p>Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!».</p>	<p>1.Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса.</p> <p>2.Познакомить родителей с будущими учителями- предметниками.</p>

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный  
год во 2 классе**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>Дела</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «Урок знаний»	1 сентября	Чечик Т.А.
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Чечик Т.А.
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Чечик Т.А.
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	декабрь	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Мероприятия к 23 февраля	19-21 февраля	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Мероприятия к 8 марта	4-6 марта	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Акция «Письмо солдату»	апрель	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Прощание с школой на летние каникулы	май	Чечик Т.А. Родительский комитет
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	до 15 сентября	Чечик Т.А.
Проведение классных часов	раз в неделю	Чечик Т.А.
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «ОВЗ»	до 20 сентября	Чечик Т.А.
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	до 15 сентября	Чечик Т.А.
Проведение социометрии в классе	до 15 сентября	Чечик Т.А.
Оформление классного уголка	до 15 сентября	Чечик Т.А.
Прогноз летней занятости учащихся	март	Чечик Т.А.
Организация летней занятости учащихся	май- июнь	Чечик Т.А.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>		
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
Разговоры о важном	1	Чечик Т.А.
Функциональная грамотность	1	Чечик Т.А.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>		

<b>Дела</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Родительские собрания	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Чечик Т.А. Родительский комитет
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в течение года	Чечик Т.А.
Работа с родителями по организации горячего питания	сентябрь - май	Чечик Т.А.
<b>Модуль «Детские общественные организации»</b>		
Участие в благотворительных акциях	в течение года	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Участие в движении «Орлята России»	в течение года	Чечик Т.А.
<b>Модуль «Профорientация»</b>		
Тематические экскурсии на предприятия города	в течение года	Чечик Т.А. Родительский комитет
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>		
Беседы о правилах ПДД, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	В течение года	Чечик Т.А.
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4-8 сентября	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	октябрь	Чечик Т.А. Самоуправление класса
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	декабрь	Чечик Т.А.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Чечик Т.А.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>		
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	Чечик Т.А. Родительский комитет

## ПЛАНИРОВАНИЕ

### **Цель воспитательной работы**

- Развитие социальных компетенций обучающихся в условиях формирования классного коллектива.

### **Задачи воспитательной работы на учебный год:**

1. Создать условия для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
2. Организовать активную жизнедеятельность обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и секции, через систему классных и общешкольных дел.
3. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу в классе, доброжелательный микроклимат.
4. Формировать эмоционально – положительное отношение к учебе, знаниям, труду.
6. Развивать интеллектуальные способности.
7. Воспитывать гражданственность, чувство патриотизма, принадлежность к семье, школе, России.
8. Создавать условия для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

### **Текущая работа с классом:**

#### **Ежедневно:**

- работа с опоздавшими на занятия и выяснение причин отсутствия обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением).

#### **Еженедельно:**

- проведение мероприятий в классе по плану;
- взаимодействие с учителями-предметниками.

#### **Один раз в четверть:**

- анализ выполнения плана работы за четверть.
- корректировка плана воспитательной работы на новую четверть.
- проведение родительского собрания.

### ***Основные направления и дела класса***

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
Гражданско-патриоти-	<i>Еженедельно</i>	<i>Разговор о важном</i>

ческое воспитание <i>«Внеурочная деятельность»</i>	<i>понедельник</i>  1 неделя	1 сентября – торжественная линейка ! Классный час в рамках Всероссийского Дня солидарности в борьбе с терроризмом <b>День окончания Второй мировой войны.</b>
Нравственное и духовное воспитание	2 неделя	Классный час: «Международный день распространения грамотности» Беседа на тему: «Культура речи»
<i>«Профориентация»</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно</i> <i>Четверг</i> 3 неделя	<i>Введение «Мир профессий».</i> Дежурство в классе.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно</i> <i>пятница</i>	<i>Функциональная грамотность</i>
Здоровьесберегающее воспитание	4 неделя	Праздник «Золотая осень» Беседа «Чистый воздух»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1 неделя	«Праздник первой булочки»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	3 неделя	Выставка рисунков «Дары осени»
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	Классный час: «Поговорим о дисциплине» <b>ПДД №1 «Безопасный путь в школу»</b> <b>ОБЖ №1 «Действия при пожаре»</b> Проведение инструктажей по ТБ и ПБ.
Воспитание семейных ценностей	2 неделя	Организационное родительское собрание
Формирование коммуникативной культуры	1 неделя 3 неделя	Выборы актива класса Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	3 неделя	Экскурсия по пришкольной территории.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Внеурочная деятельность»</i>	<i>2.10</i>  <i>Еженедельно</i> <i>понедельник</i>	Беседа ко Дню гражданской обороны.  <i>Разговор о важном</i>
Нравственное и духовное воспитание	1.10	Беседа «Об отзывчивости и равнодушии к пожилым людям»
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к	<i>Еженедельно</i> <i>Четверг</i> 3 неделя	<i>Классный час «Профессия -повар»</i>

труду и творчеству		
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно пятница 2 неделя</i>	<i>Функциональная грамотность. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</i>
Здоровьесберегающее воспитание	3 неделя	Презентация «Вредные привычки и здоровье человека»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	5.10	Международный День учителя. Выставка рисунков-поздравлений.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	4 неделя	Разучивание песни «Осень»
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца  28.10	<b>ПДД №2</b> «Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?» <b>ОБЖ №2</b> «Правила поведения при возникновении пожара дома» Проведение инструктажей по безопасности 28-30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Воспитание семейных ценностей	1 неделя	Беседа по рассказам В.Осеевой «Хорошее», «Сыновья».
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	3 неделя	Участие в сборе макулатуры «Сделай мир чище!»
<b>НОЯБРЬ</b>		
<i>«Внеурочная деятельность»</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно понедельник 3.11</i>	<i>Разговор о важном.</i>  Классный час «День народного единства»
Нравственное и духовное воспитание	2 неделя	Беседа по рассказу В.Осеевой «Волшебное слово»
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно четверг</i>	<i>«Профессия – библиотекарь».</i> Дежурство в классе.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно пятница 3 неделя</i>	<i>Функциональная грамотность</i> Викторина « Земля-наш дом»
Здоровьесберегающее	24.11	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»

воспитание		Проведение музыкальных физминуток
Социокультурное и медиакультурное воспитание	16.11	Международный день толерантности. Беседа «Что такое доброта?»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	в течение месяца	Участие обучающихся в различных творческих конкурсах
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №3</b> «Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие» <b>ОБЖ №3</b> «Детские шалости с огнём и их последствия» Проведение инструктажей и бесед по безопасности.
Воспитание семейных ценностей	25.11	День матери в России. Классный час «Самая хорошая»
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	4 неделя	Беседа «Береги природу!»
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<i>«Внеурочная деятельность»</i>	<i>Еженедельно понедельник</i>	<i>Разговор о важном</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	5.12 9.12 12.12	Классный час «День Неизвестного Солдата» День героев Отечества. Единый урок, посвященный Конституции РФ
Нравственное и духовное воспитание	3.12	Классный час «Доброта и милосердие спасут мир», посвященный Международному Дню инвалидов.
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно четверг</i>	<i>Профессия -учитель</i>  Дежурство в классе. Оформление класса к новомуднему празднику.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно пятница</i> 3 неделя	<i>Функциональная грамотность</i>
Здоровьесберегающее воспитание	в течение месяца	Беседа «Здоровое питание»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	27.12	«Новогодний серпантин»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	в течение месяца	Поздравительная почта (поздравление именинников)

Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №4</b> «Наш друг-светофор» <b>ОБЖ №4</b> «Капризы новогодней ёлки» Проведение инструктажей и бесед по безопасности.
Воспитание семейных ценностей	в течение месяца	Беседа «Новый год-семейный праздник!»
Формирование коммуникативной культуры	3 неделя	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	в течение месяца	Участие в городском конкурсе «В защиту хвойных деревьев»
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно</i> <i>понедельник</i>  27.01	<i>Разговор о важном</i>  Беседа «День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)»
Нравственное и духовное воспитание	2 неделя	Класная акция, посвященная всемирному дню «Спасибо»
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно</i> <i>четверг</i>	<i>«Профессия – врач»</i> Дежурство в классе. Уборка новогодних украшений в классе.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно</i> <i>Пятница</i> 3 неделя	<i>Функциональная грамотность</i> Презентация «Путь к грамотности»
Здоровьесберегающее воспитание	в течение месяца	Проведение музыкальных физминуток
Социокультурное и медиакультурное воспитание	в течение месяца	Подготовка и участие в акции «Я – гражданин России»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	3 неделя	Выставка рисунков «Непокоренный Ленинград»
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №5</b> «Знакомство с дорожными знаками» <b>ОБЖ №5</b> «Причины возникновения пожара» Проведение инструктажей по безопасности.
Воспитание семейных ценностей	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями.
Формирование коммуникативной культуры	3 неделя	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	в течение месяца	Подготовка к экологической акции «Сделать



тание	сяца	мир чище!»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно</i> <i>понедельник</i>  15.02	<i>Разговор о важном</i>  Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Участие в мероприятиях в рамках Месячника патриотического воспитания
Нравственное и духовное воспитание	2 неделя	Читаем рассказы о Великой Отечественной войне.
<i>Профорентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно</i> <i>четверг</i>	<i>«Профессия – строитель»</i>  Дежурство в классе.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно</i> <i>пятница</i> в течение месяца	<i>Функциональная грамотность</i> День науки. Презентация «Открытия российских ученых» Участие в «Параде планет»
Здоровьесберегающее воспитание	1 неделя	Беседа «Вредные привычки»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	2 неделя	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Защитника Отечества. Участие класса.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	22.02	Выставка рисунков к 23 февраля. Поздравление мальчиков.
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №6</b> «Общие правила перехода дорог» <b>ОБЖ №6</b> «Спички не тронь-в спичках огонь!» Проведение инструктажей по безопасности
Воспитание семейных ценностей	4 неделя	Классный час «Мама, папа, я – дружная семья»
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	4 неделя	Выставка рисунков «Берегите воду!»
<b>МАРТ</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно</i> <i>понедельник</i> 1 неделя	<i>Разговор о важном</i>  Классный час «Мамин день»
Нравственное и духовное воспитание	1 неделя	Беседа «Берегите своих мам»
<i>Профорентация</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Профессия-парикмахер</i>

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>четверг</i>	Дежурство в классе.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно пятница 2 неделя</i>	<i>Функциональная грамотность</i>
Здоровьесберегающее воспитание	в течение месяца	Беседа «Какие бывают витамины».
Социокультурное и медиакультурное воспитание	18.03	Презентация «Крым наш»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	3 неделя	Стихи о мамах и бабушках. Выставка рисунков.
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №7</b> «Игры детей и дорожная безопасность» <b>ОБЖ №7</b> «Основные правила пожарной безопасности» Проведение инструктажей по безопасности
Воспитание семейных ценностей	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих и проблемных детей с учителями -предметниками.
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	в течение месяца	Подготовка к экологической акции «Сделать мир чище!»
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно понедельник 2 неделя</i>	<i>Разговор о важном</i> Беседа ко Дню космонавтики «Ю.А.Гагарин – первый человек-космонавт»
Нравственное и духовное воспитание	3 неделя	Беседа «Дружба-это не работа»
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно четверг</i>	<i>Профессия – пожарник»</i> Дежурство в классе Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно Пятница в течение года</i>	<i>Функциональная грамотность</i>

Здоровьесберегающее воспитание	в течение месяца	Проведение музыкальных физминуток.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	по плану	Презентация «Животные-космонавты»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1 неделя	КТД «Наша Вселенная»
Правовое воспитание и культура безопасности	в течение месяца	<b>ПДД №8</b> «Я-пассажир. Скрытые опасности на дороге» <b>ОБЖ № 8</b> «Меры предосторожности с огнём» Проведение инструктажей по безопасности
Воспитание семейных ценностей	3 неделя	Беседа «Правила моей семьи»
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	4 неделя	Участие в экологической акции «Сделать мир чище!»
<b>МАЙ</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i> Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Еженедельно</i> <i>понедельник</i>  1 неделя	<i>Разговор о важном</i>  9 мая – Урок Памяти (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
Нравственное и духовное воспитание	1 неделя	Беседа «Кто такие ветераны?»
<i>Профориентация</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>Еженедельно</i> <i>четверг</i>	<i>Профессия-художник</i>  Поделка «Открытка ветерану»
Интеллектуальное воспитание <i>Функциональная грамотность</i>	<i>Еженедельно</i> <i>пятница</i> 2 неделя	<i>Функциональная грамотность</i> Викторина «Что мы знаем о войне?»
Здоровьесберегающее воспитание	в течение месяца	Викторина «Все о здоровье»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	3 неделя	Презентация «Окончание 1 класса. Наши достижения»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	3 неделя	КТД «Лето – счастливая пора»
Правовое воспитание	в течение ме-	<b>ПДД №9</b> «Конкурс на лучший рисунок. Тре-

и культура безопасности	сяца	нинг» <b>ОБЖ №9</b> «Пожар в лесу» Проведение инструктажей по безопасности
Воспитание семейных ценностей	1-2 неделя	Беседа «Герой моей семьи» Участие в акции «Бессмертный полк»
Формирование коммуникативной культуры	в течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями. Поздравительная почта (поздравление именинников)
Экологическое воспитание	3 неделя	Беседа «Природа-наше богатство»