

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Канского района

МБОУ «Степняковская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Манкевич Л. М.
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Крапивка Т. В.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Крапивка Л. П.
приказ №054-ОД
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая

программа

учебного предмета

«Профильный труд»

7класс

Составил: учитель Никулин Николай Владимирович

п.Степняки 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно

практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1

14.	Итого	238	7
-----	--------------	------------	----------

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, драчевого

напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

— в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

— качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

— качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО 7ч в неделю 238 ч 7класс

№ н/н	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Факт
1	Вводное занятие.	1	1.09	
2	Инструктаж по о.т.	1	4.09	
3	Общие сведения о фуговании	1	4.09	
4	Инструменты для фугования .	1	5.09	
5	Правила безопасной работы .	1	5.09	
6	Разборка полуфуганка	1	6.09	
7	Сборка полуфуганка	1	7.09	
8	Приемы работы полуфуганком	1	8.09	
9	Строгание полуфуганком	1	11.09	
10	Изделие подкладная доска.	1	11.09	
11	Материалы для подкладной доски	1	12.09	
12	Выполнение чертежа.	1	12.09	
13	Нанесение размеров.	1	13.09	
14	Последовательность изготовления.	1	14.09	
15	Название операций	1	15.09	
16	Заготовка делянок	1	18.09	
17	Фугование кромок делянок.	1	18.09	
18	Выполнение деталей щитового изделия.	1	19.09	
19	Проверка точности обработки	1	19.09	
20	Клей для склеивания делянок	1	20.09	
21	Склеивание щита в приспособлении.	1	21.09	
22	Требования к качеству выполнения	1	22.09	

23	Строгание лицевой пласти	1	25.09	
24	Разметка ширины щита.	1	25.09	
25	Строгание лицевой кромки	1	26.09	
26	Проверка качества операции.	1	26.09	
27	Разметка длинны щита.	1	27.09	
28	Отпиливание припуска по длине.	1	28.09	
29	Торцевание кромок.	1	29.09	
30	Скругление углов	1	2.10	
31	Зачистка поверхности напильником	1	2.10	
32	Зачистка поверхности шкуркой	1	3.10	
33	Оценка качества готового изделия	1	3.10	
34	Значение правильного хранения материалов	1	4.10	
35	Способы хранения древесины.	1	5.10	
36	Подготовка древесины к хранению	1	6.10	
37	Естественная сушка.	1	9.10	
38	Камерная сушка.	1	9.10	
39	Виды брака при сушке.	1	10.10	
40	Способы выявления брака	1	10.10	
41	Правила безопасности при укладывании	1	11.10	
42	Хранение древесины на складах	1	12.10	
43	Правила поведения во время экскурсии	1	13.10	
44	Резьба по дереву.	1	16.10	
45	Инструменты для резьбы	1	16.10	
46	Виды резьбы по дереву	1	17.10	
47	Виды геометрического орнамента.	1	17.10	
48	Приемы работы при резьбе	1	18.10	
49	Правила безопасной работы	1	19.10	
50	Нанесение рисунка.	1	20.10	
51	Перевод рисунка на изделие.	1	21.10	
52	Приемы нанесения резьбы	1	23.10	

53	Выполнение геометрической резьбы	1	23.10	
54	Разметка орнамента	1	24.10	
55	Крепление заготовки	1	24.10	
56	Приемы работы с заготовкой	1	25.10	
57	Отделка изделий морилкой	1	26.10	
58	Отделка изделий водными красками	1	27.10	
59	Отделка изделий лакированием	1	6.11	
60	Правила безопасной работы при лакировании	1	6.11	
61	Оценка качества готового изделия	1	7.11	
62	Изделием разделочная доска.	1	7.11	
63	Материалы для изготовления	1	8.11	
64	Выполнение чертежа изделия	1	9.11	
65	Нанесение размеров изделия	1	10.11	
66	Последовательность изготовления.	1	13.11	
67	Операции по изготовлению	1	13.11	
68	Приемы работы по изготовлению.	1	14.11	
69	Требования к качеству операции	1	14.11	
70	Зачистка изделия напильником	1	15.11	
71	Зачистка изделия шлиф шкуркой	1	16.11	
72	Оценка качества готового изделия	1	17.11	
73	Угловое концевое соединение УК-4	1	20.11	
74	Названия операций по изготовлению	1	20.11	
75	Разметка и запиливание шипа	1	21.11	
76	Подгонка шипа к гнезду	1	21.11	
77	Сборка соединения.	1	22.11	
78	Подставка для цветов.	1	23.11	
79	Детали изделия	1	24.11	
80	Материалы для изготовления изделия	1	27.11	
81	Инструктаж по охране труда.	1	27.11	
82	Последовательность изготовления изделия	1	28.11	

83	Разметка глухого гнезда	1	28.11	
84	Технические требования к разметке	1	29.11	
85	Долбление глухого гнезда.	1	30.11	
86	Контроль глубины гнезда	1	1.12	
87	Разметка шипа	1	4.12	
88	Запиливание шипа.	1	4.12	
89	Разметка полупотемка	1	5.12	
90	Спиливание полупотемка у шипа	1	5.12	
91	Спиливание щечек.	1	6.12	
92	Технические требования	1	7.12	
93	Сборка изделия без клея	1	8.12	
94	Подгонка шипа к гнезду	1	11.12	
95	Сборка изделия на клею.	1	11.12	
96	Технические требования к качеству изделия	1	12.12	
97	Назначение непрозрачной отделки.	1	12.12	
98	Распознавание видов краски по внешним признакам	1	13.12	
99	Способы нанесения краски	1	14.12	
100	Время выдержки окрашенной поверхностей	1	15.12	
101	Шпатлевание углублений, трещин, торцов	1	18.12	
102	Сушка и зачистка шлифо- вальной шкуркой	1	18.12	
103	Отделка олифой	1	19.12	
104	Правила безопас ной работы при окраске	1	19.12	
105	Токарный станок по дереву:	1	20.12	
106	Правила безопасной работы.	1	21.12	
107	Устройство основных частей, их названия и назначение	1	22.12	
108	Основные правила электробезопасности	1	25.12	
109	Токарные резцы для черновой о бточки	1	25.12	
110	Токарные резцы для чистового точения	1	26.12	
111	Устройство, применение, правила безопасного обращения	1	26.12	

112	Пробный пуск станка.	1	27.12	
113	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	28.12	
114	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	1	29.12	
115	Контроль размеров детали крон циркулем	1	8.01	
116	Организация рабочего места.	1	8.01	
117	Предварительная обработка заготовки.	1	9.01	
118	Способы крепления заготовки.	1	9.01	
119	Установка и крепление подручника.	1	10.01	
120	Установка и крепление планшайбы	1	11.01	
121	Чистовая обработка цилиндра	1	12.01	
122	Изготовление изделий на токарном станке	1	15.01	
123	Материалы для изготовления изделия.	1	15.01	
124	Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	1	16.01	
125	Названия операций по изготовлению изделия	1	16.01	
126	Придание заготовке круглого сечения	1	17.01	
127	Обработка торцов заготовки	1	18.01	
128	Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой	1	19.01	
129	Отделка изделий, лакированием.	1	22.01	
130	Анализ проделанной работы	1	22.01	
131	Технические требования к качеству выполнения	1	23.01	
132	. Повторный инструктаж по охране труда	1	23.01	
133	Лиственные твердые породы.	1	24.01	
134	Технические характеристики каждой породы	1	25.01	
135	Особенности обработки деталей из древесины	1	26.01	
136	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1	29.01	
137	Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	1	29.01	
138	Ручка для молотка .	1	30.01	
139	Требования к материалу для ручки .	1	30.01	
140	Подбор материала для ручки	1	31.01	

141	Последовательность изготовления изделия	1	1.02	
142	Названия операций по изготовлению изделия	1	2.02	
143	Черновая разметка	1	5.02	
144	Выпиливание заготовок	1	5.02	
145	Строгание заготовки по размерам	1	6.02	
146	Придание заготовке овального сечения	1	6.02	
147	Подгонка ручки к отверстию молотка	1	7.02	
148	Обработка торца ручки.	1	8.02	
149	Техниче ские требования к качеству данной операци	1	9.02	
150	Отпиливание припуска по длине.	1	12.02	
151	Способы отделки изделия	1	12.02	
152	Зачист ка поверхности ручки шлифовальной шкуркой	1	13.02	
153	Требования к качеству выполнения операции	1	13.02	
156	Проверка насадки ручки на молоток	1	14.02	
157	Применение бруска с профильной поверхностью. .	1	15.02	
158	Рамка для портрета.	1	16.02	
159	Детали рамки и способы их соединения.	1	19.02	
160	Материалы для рамки	1	19.02	
161	Последовательность изготовления изделия.	1	20.02	
162	. Названия операций по изготовлению изделия	1	20.02	
163	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	21.02	
164	Механическая обработка профильной поверхности	1	22.02	
165	Изготовление бруска с профильной поверхностью	1	26.02	
166	Технические требования к операции	1	26.02	
167	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	27.02	
168	Разборка фальцгобеля и зензубеля.	1	27.02	
169	Сборка фальцгобеля и зензубеля	1	28.02	
170	Разметка фальца .	1	29.02	
171	Строгание фальца	1	1.03	
172	Правила безопасной работы	1	4.03	

173	Изготовление дет ской лопатки	1	4.03	
173	Последовательность изготовле ния изделия	1	5.03	
174	Технический рисунок изделия с обозначением размеров.	1	5.03	
175	Изготовление изделия.	1	6.03	
176	Изготовление ручки изделия	1	7.03	
177	Изготовление совка изделия	1	11.03	
178	Анализ выполнен оной работы	1	11.03	
179	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	12.03	
180	Применение особенности,,	1	12.03	
181	„Последовательность выполнения.	1	13.03	
182	Шип: назначение, размеры	1	14.03	
183	Элементы шипа	1	15.03	
184	Разметка длины и толщины шипа	1	18.03	
185	Подгонка соединения	1	18.03	
186	Основные свойства столярного клея	1	19.03	
187	Последовательность подготовки клея к работе. .	1	19.03	
188	Условия прочного склеивания деталей:	1	20.03	
189	Склеивание деталей углового концевого соединения .	1	21.03	
190	Подрамник.	1	22.03	
191	Детали, материалы для изготовления	1	1.04	
192	Выполнение технического рисунка изделия с обозна- чением размеров	1	1.04	
193	Составление последовательности изготовления .	1	2.04	
194	Подбор материалов	1	2.04	
195	Заготовка брусков	1	3.04	
196	Спиливание щечек у шипов.	1	4.04	
197	Подгонка соединения.	1	5.04	
198	Разметка для склеивания	1	8.04	
199	Приспособление для прессования.	1	8.04	
200	Нанесение клея на детали. Склеивание	1	9.04	

201	Проверка прямоугольное соединения.	1	9.04	
202	Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	1	10.04	
203	Устройство и назначение сверлильного станка	1	11.04	
204	Правила безопасной работы при сверлении	1	12.04	
205	Организация рабочего места	1	15.04	
206	Понятие диаметр отверстия.	1	15.04	
207	Обозначение диаметра на чертеже	1	16.04	
208	Назначение и устройство зажимного патрона.	1	16.04	
209	Установка сверла в патрон.	1	17.04	
210	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1	18.04	
211	Приемы работы.	1	19.04	
212	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	22.04	
213	Особенности криволинейного пиления	1	22.04	
214	Изделия с криволинейными кромками.	1	23.04	
215	Повторный инструктаж по охране труда	1	23.04	
216	Подготовка пилы к работе	1	24.04	
217	Исправимый брак в работе	1	25.04	
218	Неисправимый брак в работе	1	26.04	
219	Правила безопасной работы выкружной пилой	1	27.04	
220	Кронштейн для ампельных растений:	1	27.04	
221	Ориентировка по чертежу.	1	2.05	
222	. Выполнение технического рисунка	1	3.05	
223	Последовательность изготовления изделия	1	6.05	
224	Разметка деталей изделия по шаблону	1	6.05	
225	Учет направления волокон древесины при разметке	1	7.05	
226	Выпуклые и вогнутые кромки детали	1	7.05	
227	Обозначение радиуса на чертеже.скругление угла	1	8.05	
228	Точки сопряжения.	1	13.05	
229	Обработка криволинейных кромок.	1	13.05	
230	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком	1	14.05	

231	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской.	1	14.05	
232	Обработка криволинейных кромок напильником.	1	15.05	
233	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	1	16.05	
234	Сборка кронштейна с помощью шурупов.	1	17.05	
235	Сборка кронштейна с помощью шкантов	1	20.05	
236	Анализ проделанной работы	1	20.05	
237	Оценка качества готового изделия.	1	21.05	
238	Повторение по курсу.	1	22.05	
	Итого 238ч			