

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края

Управление образования Канского района
МБОУ «Степняковская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

—

Манкевич Л. М.

«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

—

Крапивка Т. В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Крапивка Л. П.

приказ №054-ОД
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая
программа
учебного предмета
«Профильный труд»
5 класс

Составил: учитель Никулин Николай Владимирович

п.Степняки 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гонимый автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	

14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	204	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

— в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

— ответ не самостоятельный,

— дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

— качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

— работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

— к качеству выполненной работы имеются замечания;

— качество частично не соответствует технологическим требованиям;

— работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

— качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

— работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО 6ч в неделю всего 204ч 5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Скорректированная дата
1.	Значение столярного дела в жизни человека.	1	1.09	
2.	Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	4.09	
3.	Дерево: основные части.	1	4.09	
4.	Древесина: виды.	1	5.09	
5.	Пиломатериалы виды.	1	6.09	
6.	Пиломатериалы использование.	1	7.09	
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение	1	8.09	
8	Техника безопасности при пилении	1	11.09	
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине.	1	11.09	
10	Пиление брусков, выстроганных ширине.	1	12.09	
11	Пиление в стусле	1	13.09	
12	Пиление в стусле под разными углами.	1	14.09	
13	Основы разметки	1	15.09	
14	Разметка деталей с помощью линейки	1	18.09	
15	Разметка деталей строительного набор	1	18.09	
16	Разметка с помощью угольника	1	19.09	
17	Пиление брусков	1	20.09	
18	Пиление поперек волокон в стусле.	1	21.09	
19	Виды отделки изделий	1	22.09	
20	Виды шлифовальной шкурки	1	25.09	

21	Шлифование торцов брусков.	1	25.09	
22	Шлифования пласти брусков.	1	26.09	
23	Технические требования к выполнению данной операции	1	27.09	
24	Водные краски .	1	28.09	
25	Окрашивание деталей изделия кисточкой	1	29.09	
26	Оценка качества изделия		2.10	
27	Пиломатериалы	1	2.10	
28	Виды и использование	1	3.10	
29	Определение видов пиломатериалов	1	4.10	
30	Пласть кромка ребро.	1	5.10	
31	Изображение деталей	1	6.10	
32	Знакомство с изделием : стульчик	1	9.10	
33	Последовательность изготовления .	1	11.10	
34	Разметка деталей изделия	1	12.10	
35	Инструменты для разметки	1	13.10	
36	Заготовка деталей изделия	1	16.10	
37	Одновременная заготовка одинаковых деталей.	1	16.10	
38	Пиление полосок фанеры в приспособлении .	1	17.10	
39	Технические требования к выполнению данной операции	1	18.10	
40	Подготовка отверстий	1	19.10	
41	Способы выполнения отверстий.	1	20.10	
42	Подготовка отверстий для установки гвоздей	1	23.10	
43	Технические требования к выполнению данной операции	1	23.10	
44	Сборка изделия	1	24.10	
45	Сборка изделия с помощью гвоздей	1	25.10	
46	Подгонка деталей	1	26.10	

47	Технические требования к операции	1	27.10	
48	Оценка качества готового изделия	1	6.11	
49	Вводное занятие	1	6.11	
50	Инструктаж по о т	1	7.11	
51	Знакомство с изделием (подставка сверл)	1	8.11	
52	Материалы для изделия.	1	9.11	
53	Сборка изделия с помощью гвоздей	1	10.11	
54	Оценка качества готового изделия	1	13.11	
55	Понятия <i>сквозное отверстие</i>	1	13.11	
56	Понятие <i>несквозное отверстие</i>	1	14.11	
57	Назначение каждого из видов отверстий.	1	15.11	
58	Определение вида отверстия по образцам	1	16.11	
59	Устройство настольного сверлильного станка	1	17.11	
60	Сверла: виды (спиральное, перовое).	1	20.11	
61	Назначение сверл	1	20.11	
62	Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	1	21.11	
63	Правила безопасной работы при сверлении	1	22.11	
64	Приемы работы	1	23.11	
65	Применением страховочного упора	1	24.11	
66	Выполнение упражнений по сверлению ..	1	27.11	
67	Контроль глубины сверления.	1	27.11	
68	Знакомство с изделием подставка для карандашей	1	28.11	
69	Последовательность изготовления изделия	1	29.11	
70	Подбор материала для изделия.	1	30.11	
71	Отпиливание бруска нужной длины	1	1.12	
72	Разметка центров отверстий.	1	4.12	
73	Отпиливание припуска.	1	4.12	
74	Технические требования к выполнению операции	1	5.12	

75	Контроль глубины отверстия.	1	6.12	
76	Технические требования к выполнению .	1	7.12	
77	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле.	1	8.12	
78	Зачистка поверхности подставки	1	11.12	
79	Подбор шлифовальной шкурки.	1	11.12	
80	Технические требования к выполнению данной операции	1	12.12	
81	Виды отделки изделий	1	13.12	
82	Выбор отделки для подставки	1	14.12	
83	Оценка качества готового изделия	1	15.12	
84	Технические требования к качеству изделия.	1	18.12	
85	Знакомство с изделием (модели , автомобиля)	1	18.12	
86	Материалы для изделия.	1	19.12	
87	Технический рисунок изделия	1	20.12	
88	Последовательность изготовления изделия	1	21.12	
89	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	22.12	
90	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1	25.12	
91	Выполнение упражнений по зачистке поверхности .	1	25.12	
92	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	26.12	
93	Технические требования к выполнению данной операции	1	27.12	
94	Устройство, назначение надфилей,.	1	28.12	
95	Выполнение упражнений по отделке отверстий	1	29.12	
96	Способы соединения деталей изделия.	1	8.01	
97	Вводное занятие	1	8.01	
98	Инструктаж по охране труда.	1	9.01	
99	Выполнение упражнений по соединению деталей	1	10.01	

100	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов	1	11.01	
101	Правила безопасности с электровыжигателем	1	12.01	
102	Способы нанесения рисунка	1	13.01	
103	Выжигание рисунка.	1	14.01	
104	Раскраска водными красками	1	15.01	
105	Отделка изделия лаком	1	15.01	
106	Оценка качества готового изделия	1	16.01	
107	Виды пиления древесины	1	17.01	
108	Лучковая пила устройство	1	18.01	
109	Пра вила безопасной работы с ней	1	19.01	
110	Пиление поперек волокон лучковой пилой.	1	22.01	
111	Пиление вдоль волокон лучковой пилой.	1	22.01	
112	Контроль правильности пропила угольником	1	23.01	
113	Грани бруска доски	1	24.01	
114	Ребра бруска доски	1	25.01	
115	Последовательность разметки при строгании	1	26.01	
116	Устройство ру банкаи правила безопасной работы	1	29.01	
117	Крепление черновой заготовки на верстак	1	29.01	
118	Разметка ширины и толщины заготовки	1	30.01	
119	Проверка выполненной работы	1	31.01	
120	Строгание заготовок с контролем размеров -	1	1.02	
121	Технические требования к выполнению данной операции	1	2.02	
122	Назначение чертежа. Виды	1	5.02	
123	Знакомство с из делием полочки	1	5.02	
124	Технический рисунок изделия	1	6.02	
125	Последовательность изготовле ния	1	7.02	
126	Изготовление де талей изделия .	1	8.02	
127	Проверка соблюдения размеров заготовок	1	9.02	

128	Соединение деталей настенной полочки	1	12.02	
129	Технология соединения деталей с помощью шурупов	1	12.02	
130	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной	1	13.02	
131	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	1	14.02	
132	Правила безопасной работы шилом или буравчиком.	1	15.02	
133	Назначение операции зенкования.	1	16.02	
134	Выполнение упражнения по зенкованию отверстий	1	19.02	
135	Правила безопасной работы при сверлении	1	19.02	
136	Организация рабочего места	1	20.02	
137	Понятие диаметр отверстия.	1	21.02	
138	Обозначение диаметра на чертеже	1	22.02	
139	Назначение и устройство зажимного патрона.	1	26.02	
140	Установка сверла в патрон.	1	26.02	
141	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1	27.02	
142	Приемы работы.	1	28.02	
143	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	29.02	
144	Особенности криволинейного пиления	1	1.03	
145	Изделия с криволинейными кромками.	1	4.03	
146	Повторный инструктаж по охране труда	1	4.03	
147	Подготовка пилы к работе	1	5.03	
148	Исправимый брак в работе	1	6.03	
149	Неисправимый брак в работе	1	7.03	
150	Правила безопасной работы выкружной пилой	1	11.03	
151	Кронштейн для ампельных растений:	1	11.03	
152	Ориентировка по чертежу.	1	12.03	

153	. Выполнение технического рисунка	1	13.03	
154	Последовательность изготовления изделия	1	14.03	
155	Разметка деталей изделия по шаблону	1	15.03	
156	Учет направления волокон древесины при разметке	1	18.03	
157	Выпуклые и вогнутые кромки детали	1	18.03	
158	. Обозначение радиуса на чертеже.скругление угла	1	19.03	
159	Точки сопряжения.	1	20.03	
160	Обработка криволинейных кромок.	1	21.03	
161	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком	1	22.03	
162	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской.	1	1.04	
163	Обработка криволинейных кромок напильником.	1	1.04	
164	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	1	2.04	
165	Сборка кронштейна с помощью шурупов.	1	3.04	
166	Сборка кронштейна с помощью шкантов	1	4.04	
167	Анализ проделанной работы	1	5.04	
168	Оценка качества готового изделия.	1	8.04	
169	Гнездо как элемент столярного соединения	1	8.04	
170	Сравнение долота со стамеской	1	9.04	
171	Определение качества долота. заточка	1	10.04	
172	Правила безопасного пользования	1	11.04	
173	Линия невидимого контура чертежа	1	12.04	
174	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	1	15.04	
175	Установка рейсмуса для разметки гнезда	1	15.04	
176	Приемы работы долото	1	16.04	
177	Долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	1	17.04	
178	Крепление детали при долблении.	1	18.04	

179	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	19.04	
180	Брак при долблении: виды, предупреждение	1	22.04	
181	Средник для лучковой пилы	1	22.04	
182	. Ма териалы для изготовления .	1	23.04	
183	Ори ентировка по чертежу .	1	24.04	
184	Разметка сквозных гнезд.	1	25.04	
185	Долбление сквозных гнезд	1	26.04	
186	. Подчистка гнезда стамеской.	1	29.04	
187	Отделка изделия	1	29.04	
188	Оценка качества готового изделия.	1	30.04	
189	Древесные породы	1	2.05	
190	Произрастание, про- мышленное применение.	1	3.05	
191	. Свойства древесины	1	6.05	
192	Определение древесных пород по образцам .	1	6.05	
193	Угловое срединное соединение УС-3:	1	7.05	
194	Применение, элементы	1	8.05	
195	Последовательность выполнения соединения	1	13.05	
196	Разметка шипа с помощью линейки.	1	13.05	
197	Пилы для выполнения шиповых соединений.	1	14.05	
198	Запиливание шипа	1	15.05	
199	Спиливание щечек	1	16.05	
200	Долбление сквозного гнезда	1	17.05	
201	Долбление не сквозного гнезда.	1	20.05	
202	Анализ выполненной операции.	1	20.05	
203	Повторение по курсу	1	21.05	
204	Заключительный урок по курсу	1	22.05	
	Итого 204 ч			

