

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степняковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании: МО учителей естественно-математического цикла  Протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>августа 2023г</u>	Согласовано: Заместитель директора по УВР : <u>Крапивка Т.В.</u> <u>Т.В.Крапивка</u> « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023г.	Утверждена: Директор МБОУ «Степняковская СОШ» <u>Л.П.Крапивка</u> Приказ <u>№054-ОД</u> от « <u>30</u> » <u>августа.2023г</u>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ  
НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ ФГОС СОО

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 года.

Учитель: Манкевич Лилия Михайловна

Высшая квалификационная категория

п. Степняки, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуальному проекту (базовый уровень) среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степняковская средняя общеобразовательная школа» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Степняковская СОШ».

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Количество часов по учебному плану предмета «Индивидуальный проект» (базовый уровень) - 68 часов за 2 года: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю). Рабочая учебная программа предполагает освоение всеми учащимися класса материала программы базового уровня.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы 2 года.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

#### **УМК по предмету:**

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также учебные пособия: Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 10-11

## Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

#### Раздел 1. Введение 4ч.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### Раздел 2. Инициализация проекта 24 ч.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

#### Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 6 ч.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

### 11 класс

#### Раздел 1. Введение 2ч.

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

#### Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов 24ч.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности 6ч.**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности 2ч.**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

#### **Тематическое планирование**

<b>Наименование раздела</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Введение	<b>4 часа</b>	<b>2 час</b>
Инициализация проекта	<b>24 часов</b>	
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	<b>6 часа</b>	
Управление оформлением и завершением проектов		<b>24 часов</b>
Защита результатов проектной деятельности		<b>6 часа</b>
Рефлексия проектной деятельности		<b>2 час</b>

#### **Календарно- тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»**

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата	
		план	факт
<b>10 класс</b>			
<b>Раздел 1. Введение 4 ч.</b>			
1	Понятие «индивидуальный проект».	01.09	
2	Типология проектов	08.09	
3	Проекты в современном мире	15.09	
4	Научные школы	22.09	
<b>Раздел 2. Инициализация проекта 24 ч.</b>			
5	Тема проекта	29.09	

6	Проблема проекта	06.10	
7	Проектный замысел	13.10	
8	Критерии самооценки	20.10	
9	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	27.10	
10	Методика презентации и защиты проектов	10.11	
11	Методические рекомендации оформлению работ	17.11	
12	Структура проектов и исследовательских работ	24.11	
13	Методы исследования.	01.12	
14	Календарный график проекта	08.12	
15	Применение информационных технологий в исследовании	15.12	
16	Работа в сети Интернет	22.12	
17	Работа с научной литературой	29.12	
18	Сбор и систематизация материалов	12.01	
19	Виды переработки чужого текста	19.01	
20	Понятия: конспект, тезисы, реферат	26.01	
21	Понятия: аннотация, рецензия.	02.02	
22	Логика и последовательность проекта	09.02	
23	Базовые процессы разработки реферата	16.02	
24	Методика виртуальной работы в музеях, архивах	01.03	
25	Способы и формы представления данных	15.03	
26	Компьютерная обработка данных исследования	22.03	
27	Оформление ссылок, сносок, списка литературы	05.04	
28	Рецензирование проекта	12.04	
<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 6 ч.</b>			
29	Тестирование (промежуточная аттестация)	19.04	
30	Оформление эскизов проектов	26.04	
31	Оформление таблиц, рисунков в проекте	03.05	
32	Оформление курсовых работ	17.05	
33	Публичная защита результатов проекта	24.05	
34	Защита пробных проектов	27.05	
<b>Календарно- тематическое планирование</b>			
<b>11 класс</b>			
<b>Раздел 1. Введение 2 ч</b>			
1	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	06.09	

2	Анализ достижений и недостатков	13.09	
<b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов 24</b>			
3	Применение информационных технологий	20.09	
4	Работа в сети Интернет	27.09	
5	Способы и формы представления данных	04.10	
6	Компьютерная обработка данных исследования	11.10	
7	Справочная литература, каталоги	18.10	
8	Библиография	25.10	
9	Оформление таблиц, рисунков	08.11	
10	Оформление иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок	15.11	
11	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	22.11	
12	Систематизация материалов по проектной работе	29.11	
13	Методы исполнения. публичного выступления.	06.12	
14	Мониторинг выполняемых работ	13.12	
15	Критерии контроля	20.12	
16	Методы контроля	27.12	
17	Управление завершением проекта.	10.01	
18	Корректирование критериев оценки и защиты проекта	17.01	
19	Корректирование критериев оценки продуктов проекта	24.01	
20	Работа с архивом проекта	31.01	
21	Составление архива проекта	07.02	
22	Публичное выступление	14.02	
23	Электронный вариант проекта	21.02	
24	Подготовка авторского доклада	28.02	
25	Главные предпосылки успеха	06.03	
26	Умение отвечать на незапланированные вопросы	13.03	
<b>Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности 6 ч</b>			
27	Навыки монологической речи	20.03	
28	Аргументирующая речь.	03.04	
29	Экспертиза проектов	10.04	
30	Публичное выступление на трибуне и личность	17.04	
31	Тестирование (промежуточная аттестация)	24.04	
32	Подготовка авторского доклада.	08.05	

33	Публичная защита результатов проектной деятельности	15.05	
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	22.05	