

## ПОРТФОЛИО

Руководителя общеобразовательного учреждения  
(наименование учреждения по Уставу)  
за последние три учебных года

Структура портфолио.

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Результативность деятельности руководителя по управлению школой.
3. Личностно-профессиональные достижения руководителя школы

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Требуется указать	Значение на _____ учебный год	Значение на _____ учебный год	Значение на _____ учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование			
1.2.	Организационно-правовая форма	казенное бюджетное, автономное			
1.3.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)			
1.4.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)			
1.5.	Сайт общеобразовательного учреждения	Наименование			
1.6	Количество обучающихся	Чел.			
1.7	Программа развития школы	Наличие, период			
1.8	Инновационный статус образовательного учреждения как площадки (УО, ИПК), наличие научного руководителя	Наличие, тема			
1.9	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	%			
1.10	Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий в	Наличие предписания			

	соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности				
1.11	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Наличие предписания			
1.12	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории	Поощрения и замечания комиссии по приёмке ОУ к началу учебного года (вид поощрения, уровень)			
1.13	Имидж школы (благодарственные письма в адрес школы, отзывы средств массовой информации о работе школы, выдающиеся выпускники школ и их отзывы о школе и др.)				
<b>2. Результативность деятельности директора по управлению общеобразовательным учреждением</b>					
<b>2.1. По обеспечению качественного образования</b>					
2.1.1	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку выпускников: - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по региону				
2.1.2	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике выпускников: - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по региону				
2.1.3	Количество второгодников (II–VIII, X кл.)				
2.1.4	Количество выпускников IX кл., получивших аттестаты особого образца / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.5	Количество выпускников IX кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.6	Количество выпускников XI кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.7	Количество медалистов (серебро) / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.8	Количество медалистов (золото) /				

	процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.9	Количество выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 70 до 100 баллов / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.10	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (IV–XI кл.)				
2.1.11	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.12	Число школьников, занимающихся по индивидуальным учебным планам / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.13	Количество призовых мест в спортивных конкурсах (командный и личный зачет)				
2.1.14	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек			
2.1.15	Количество преступлений, общественно опасных деяний, совершенных учащимися / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.16	Число школьников, состоящих на учете в ОПДН, на школьном профилактическом учете, на учете в группе риска / процентное отношение их к общему числу выпускников	Человек по каждому показателю			
2.1.17	Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности	рейтинговые показатели и динамика их изменения			
2.1.18	Основные направления работы школы по обеспечению современного качества образования учащихся				
<b>2.2. По созданию условий обучения и воспитания</b>					
2.2.1	Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием	%			
2.2.2	Квалификация педагогов				
2.2.3	Количество учителей, являющихся победителями конкурсов «Учитель года», ПНПО				
2.2.4	Количество учителей, награжденных				

	премиями				
2.2.5	Наличие вариативных форм получения образования				
2.2.6	Наличие классов профильного обучения				
2.2.7	Наличие классов углубленного изучения предметов				
2.2.8	Наличие классов коррекционно-развивающего обучения				
2.2.9	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса на одного учащегося				
2.2.10	Количество мультимедийных проекторов				
2.2.11	Количество интерактивных досок				
2.2.12	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)				
2.2.13	Наличие лабораторных комплектов по разделам физики, химии, биологии				
2.2.14	Наличие медиатеки и других условий для организации самостоятельной работы учащихся				
2.2.15	Наличие групп предшкольной подготовки				
2.2.16	Изучение иностранных языков:				
2.2.16.1	– количество изучаемых языков				
2.2.16.2	– изучение второго языка	(да/нет)			
2.2.16.3	– участие в международных языковых программах	(да/нет)			
2.2.17	- количество предметных кружков, факультативов, научное общество учащихся (внеурочное самостоятельное образование)				
2.2.18	Охват учащихся внеурочным самостоятельным образованием (в % от общей численности)				
2.2.19	Количество учащихся, посещающих ГПД				
2.2.20	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)				
2.2.21	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)				
2.2.22	Перечень платных образовательных услуг	Наименование услуг			
2.2.23	Количество случаев травматизма в школе				
2.2.24	Общий охват учащихся горячим питанием				

2.2.25	Наличие лицензированного медицинского кабинета				
2.2.26	Наличие: – педагога-психолога	(да/нет)			
2.2.27	– социального педагога	(да/нет)			
2.2.28	– учителя-логопеда	(да/нет)			
2.2.29	– медработника	(да/нет)			
2.2.30	Наличие детских объединений по интересам, клубов. Количество объединений				
2.2.31	Наличие органа ученического самоуправления	(да/нет)			
2.2.32	Издание школьной газеты, Интернет-сайта	(да/нет)			
2.2.33	Наличие школьного музея	(да/нет)			
<b>2.3. По развитию и инновационной деятельности</b>					
2.3.1	Цель и направления программы развития образовательного учреждения				
2.3.2	Количество публикаций руководителя образовательного учреждения (его заместителя), отражающих инновационный управленческий опыт				
2.3.3	Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива школы				
2.3.4	Количество публикаций педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.)				
2.3.5	Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе образовательного учреждения. Тематика работ.				
2.3.6	Участие педагогического коллектива в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта.				
2.3.7	Количество разработанных и выигранных инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.				
2.3.8	Работа школы по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения				
2.3.9	Дипломы и награды школы в проектной деятельности				
<b>2.4. По созданию системы управления и социального партнерства</b>					
2.4.1	Наличие управляющего совета				
2.4.2	Наличие других форм общественного управления образовательным				

	учреждением				
2.4.3	Степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством работы образовательного учреждения				
2.4.4	Взаимосвязь с ВУЗами региона, страны (если есть, указать ВУЗ)	Кол. договоров			
2.4.5	Взаимосвязь с учреждениями начального и среднего профессионального образования региона (если есть, указать)	Кол. договоров			
2.4.6	Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями	Кол. договоров			
2.4.7.	Отзывы родительской общественности, общественных организаций, предприятий о деятельности школы				
<b>2.5. По финансовому обеспечению функционирования и развития школы</b>					
2.5.1	Наличие самостоятельной бухгалтерии в образовательном учреждении				
2.5.2	Переход на нормативно-подушевое финансирование				
2.5.3	Бюджет образовательного учреждения на учебный год, в том числе:				
2.5.3.1	- бюджетный норматив по количеству учащихся (с указанием повышающих коэффициентов)				
2.5.3.2	- бюджетные средства, полученные по грантовой деятельности;				
2.5.3.3	- внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг				
2.5.7	Переход на новую систему оплаты труда				
2.5.8	Установление долей ФОТ:				
2.5.8.1	- доля ФОТ учителей				
2.5.8.2	- доля ФОТ прочего персонала				
2.5.9	Стоимость одного ученика в ОУ	рублей			
2.5.10	Стоимость одного класса в ОУ	рублей			
2.5.11	Основные достижения по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности				

### **3. Личностно-профессиональные достижения руководителя.**

3.1 Повышение профессиональной квалификации (курсы, семинары, участие в муниципальных, региональных, международных проектах, проведение на базе образовательного учреждения творческих управленческих мастерских, подготовка диссертаций и т.д.).

3.2 Формирование социально-профессионального имиджа руководителя (официальное признание, участие в Советах, конкурсах разного уровня, публикации статей, награждения и поощрения).

3.3 Организация системы общественно-государственного управления (конкретные договоры о социальном партнерстве, руководство системой общественного управления, связь с родителями, выпускниками и т.д.).

3.4 Другие значимые достижения за последние три года.

## ПОРТФОЛИО

**руководящего работника дошкольного образовательного  
учреждения  
(наименование учреждения по Уставу)  
за последние три учебных года**

Структура портфолио.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Условия обучения и воспитания.
4. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения.
5. Система управления и социального партнерства.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на _____ учебный год	Значение на _____ учебный год	Значение на _____ учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>					
1.1	Наименование образовательного учреждения	Полное наименование			
1.2.	Организационно-правовая				
1.3.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)			
1.4.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)			
1.5.	Сайт образовательного учреждения	Наименование			
1.6	Количество воспитанников				
1.7	Образовательная программа	Наличие			
1.8	Инновационный статус образовательного учреждения как площадки УО, ИПК	наличие			
1.9	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписания			
1.1 0	Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий организации жизнедеятельности и образования воспитанников в соответствии с требованиями	Предписания			



	санитарных норм и норм безопасности				
1.1 1	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписания			
1.1 2	Эстетические условия, оформление образовательного учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние территории по итогам проверок	Поощрения и замечания			
1.1 3	Благодарственные письма в адрес учреждения, руководителя и педагогов				
1.1 4	Отзывы средств массовой информации о работе учреждения (статьи об образовательном учреждении, руководителе, специалистах)				
<b>2. Качество образовательной деятельности</b>					
2.1	Реализация образовательной программы по развитию речи, развитию элементарных математических представлений:				
2.2	Реализация образовательной программы по физическому, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию:				
2.3.	Необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса				
2.4.	Число детей, занимающихся в системе дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, спортивные секции и др.).				
2.5.	Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности (рейтинговые показатели и динамика их изменения)				
2.6.	Основные направления работы образовательного учреждения по обеспечению современного качества образования детей				
<b>3. Условия обучения и воспитания</b>					
3.1.	Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в	%			

	соответствии с базовым образованием				
3.2.	Квалификация педагогов				
3.3.	Количество педагогов, являющихся победителями профессиональных конкурсов, организованных УО, МОиН КК				
3.4.	Количество педагогов, награжденных премиями				
3.5.	Наличие вариативных форм дошкольного образования				
3.6.	Наличие коррекционных групп				
3.7.	Количество компьютеров, иных технических средств, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса на одного ребенка				
3.8.	Количество мультимедийных проекторов				
3.9.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)				
3.1 0.	Наличие медиатеки и других условий для организации самостоятельной и досуговой деятельности детей				
3.1 1.	Наличие групп предшкольной подготовки				
3.1 2.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)				
3.1 3.	Охват воспитанников образовательного учреждения дополнительным образованием (процентное отношение их к общему числу воспитанников)				
3.1 4.	Перечень платных образовательных услуг	Наименование услуг			
3.1 5.	Количество случаев травматизма в образовательном учреждении				
3.1 6.	Наличие лицензированного медицинского кабинета				
3.1 7.	Наличие: – педагога-психолога	(да/нет)			
	– социального педагога	(да/нет)			
	– учителя-логопеда	(да/нет)			
	– медработника	(да/нет)			
3.1 8.	Издание газеты (журнала) образовательного учреждения, Интернет-сайта	(да/нет)			
3.1 9.	Наличие музея в образовательном учреждении	(да/нет)			
<b>4. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения</b>					
4.1.	Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной работы	Экспериментальная площадка, лаборатория,			

		ресурсный центр			
4.2.	Цель и направления программы развития образовательного учреждения				
4.3.	Количество публикаций руководителя образовательного учреждения, отражающих инновационный управленческий опыт				
4.4.	Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива образовательного учреждения				
4.5.	Количество публикаций педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.)				
4.6.	Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных для педагогов города, края проведенных на базе образовательного учреждения.				
4.7.	Участие педагогического коллектива в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта.				
4.8.	Количество разработанных и выигранных образовательным учреждением инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.				
4.9.	Работа ДОУ по введению ФГТ				
4.1 0	Дипломы и награды ДОУ в проектной деятельности				
<b>5. Система управления и социального партнерства</b>					
5.9.	Организация общественного соуправления				
5.1 0.	Наличие других форм общественного управления образовательным учреждением				
5.1 1.	Степень удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения				
5.1 2.	Взаимосвязь со школами, другими ОУ, организациями	Кол. договоров			
5.1 3.	Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями	Кол. договоров			
5.1 4.	Отзывы родительской общественности, общественных организаций, предприятий о деятельности ДОУ				
<b>6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</b>					
6.1.	Наличие самостоятельной бухгалтерии в				

	образовательном учреждении				
6.2.	Переход на нормативно-подушевое финансирование				
6.3.	Бюджет учреждения на учебный год, в том числе:				
6.4.	- бюджетный норматив по количеству детей (с указанием повышающих коэффициентов)				
6.5.	- бюджетные средства, полученные по грантовой деятельности;				
6.6.	- внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг				
6.7.	Переход на новую систему оплаты труда				
6.8.	Установление долей ФОТ:				
	- доля воспитателей				
6.9.	- доля прочего персонала				
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом				
6.1 0.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%			
6.1 1.	Стоимость одного воспитанника в ДОУ	рублей			
6.1 2	Основные достижения по повышению степени готовности работы образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности				

## ПОРТФОЛИО

**руководящего работника учреждения дополнительного образования детей  
(наименование учреждения по Уставу)  
(за последние три учебных года)**

Структура портфолио:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Условия обучения и воспитания в образовательном учреждении.
4. Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения.
5. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения.
6. Система управления и социального партнерства образовательного учреждения
7. Личностно-профессиональные достижения директора образовательного учреждения.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.3. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
1.2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения	
Юридический адрес	
Фактический адрес	
1.3. Сайт учреждения образования	
1.4. Учредитель	
1.5. Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)
1.6. Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)
1.7. Инновационный статус учреждения образования, тема опытно-экспериментальной работы	
1.8. Руководители образовательного учреждения	
1.9. Общий контингент обучающихся: - предельная численность контингента обучающихся по лицензии; - фактически на 01 января текущего года	

### 2. Качество образовательной деятельности

#### 2.1. Основные показатели работы образовательного учреждения

2.1.1. Контингент обучаемых:	20__ г.	20__ г.	20__ г.
- По муниципальному заданию			
- Принято фактически			
2.1.2. Направленность обучения, образовательные			

области (перечислить их с указанием количества обучаемых по каждой направленности)			
2.1.3. Сохранность контингента.(указать число отчисленных и процентное отношение к общему числу обучаемых)			
2.1.4. Уровень и качество подготовки выпускников :			
- Общее число выпускников			
- соответствует муниципальному заданию			
2.1.3 Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения по профилю занятий :			
- Общее число выпускников			
- Поступление в учреждения среднего профессионального образования (количество поступивших выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			
- Поступление в учреждения высшего профессионального образования (количество поступивших выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			

## 2.2. Достижения обучающихся

Показатели	20 г.	20 г.	20 г.
<b>Приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различных уровней (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - всего:</b>			
В том числе:			
- международных (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) -стали победителями			
- <b>всероссийских</b> ( количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) -стали победителями			
- <b>региональных, зональных</b> ( количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - стали победителями			
- городских, (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - стали победителями			

Творческие коллективы, имеющие звание народный, образцовый			
--	--	--	--

### 3. Условия обучения и воспитания

#### 3.1. Обеспечение учебными помещениями

№ п\п	Направленность обучения, образовательная область	Требуется учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, залов (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, залов (перечислить какие)	Процент оснащения (по каждому указанному учебному помещению).

#### 3.2. Методическое и материальное обеспечение учебных кабинетов

№ п\п	Наименование кабинета, помещения	Общая пл.	Кол-во учеб. мест	Технические средства	Специальное оборудование	Дидактическое обеспечение для обучаемых	Метод. обеспечение для педагогов

#### 3.3. Информатизация учреждения:

- 3.3.1. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) –  
 3.3.2. Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет-сети –  
 3.3.3. Количество локальных сетей в учреждении.

#### 4. Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения.

	Показатели			
		20 г.	20 г.	20 г.
1.	Общее количество педагогов и процент укомплектованности, в том числе совместителей			
2.	Количество педагогов, имеющих звания (число и процент от общего числа работающих)			
3.	Количество педагогов, имеющих образование (число и процент от общего числа работающих): - высшее профессиональное - среднее профессиональное - без профессионального образования			
4.	Имеют квалификационные категории (число и процент от общего числа работающих): - высшую, - первую, - без категории,			
5.	Количество педагогов по стажу (число и процент от общего числа работающих): - 1-3 года, - 4-10 лет,			

- 11-15 лет,			
- 16 лет и более,			

### 5. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения.

	20__ г.	20__ г.	20__ г.
5.1. Количество экспериментов, инноваций, реализуемых в образовательном учреждении, наличие статуса инновационной площадки методического центра УО, ИПК и др.			
5.2. Количество публикаций руководителя, заместителя руководителя по темам экспериментов, инноваций учреждения,.			
5.3. Количество публикаций, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.п.)			

7.3. Организация системы государственно-общественного управления (конкретные договоры о социальном партнерстве, руководство системой общественного управления, связь с родителями, выпускниками и т.д.).

7.4. Работа руководителя по учету и сохранности документации образовательного учреждения.

7.5. Другие значимые достижения руководителя за последние три года.