

Вопросы для собеседования
для лиц, претендующих на должность руководителя

1. Какие нормативные документы составляют основу системы образования в РФ? Перечислите их в иерархической последовательности.
2. Какими локальными актами регулируется деятельность образовательного учреждения? Какова процедура издания локального акта? Какими основными принципами должен руководствоваться руководитель при издании локальных актов?
3. Какими нормативно-правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
4. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется охрана труда, пожарная безопасность, санитарные нормы в образовательном учреждении?
5. Какими нормативными документом регламентируются права обучающихся (воспитанников)?
6. Нормативно-правовая основа взаимодействия образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)?
7. Назовите основные стратегические документы в области развития образования, принятые на уровне РФ.
8. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора с работником?
9. Дайте определение функции управления. Приведите примеры управленческих функций.
10. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью учреждения.
11. Каковы основные требования к организации педагогических советов образовательного учреждения?
12. Что такое государственно-общественное управление образовательным учреждением?
13. Что такое и с какой целью представляется публичный отчет образовательного учреждения?
14. Какой контроль называют административным? Каковы его преимущества и недостатки? В каких ситуациях наиболее целесообразен административный контроль?

15. Какие правила нужно соблюдать, чтобы в результате контроля мотивировать подчинённого на улучшение работы и достижение новых целей?
16. Охарактеризуйте посещение и анализ урока (занятия) как вид управленческой деятельности.
17. Содержание, формы и методы воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками в современных условиях.
18. Назовите нормативно определённые формы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня образовательного учреждения.
19. Перечислите основные задачи образовательного учреждения по развитию способностей учащихся согласно стратегическим документам в области образования Российской Федерации.
20. Методическая работа в ОУ как средство развития профессиональной компетентности педагога. Расскажите об особенностях и приемах работы руководителя с педагогами различного уровня профессиональной готовности.
21. Как определяется размер фонда оплаты труда образовательного учреждения?
22. В чем разница между субвенцией и субсидией?
23. Каков порядок оценивания работников учреждения по показателям качества в условиях НСОТ?
24. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда учителей?
25. Какой порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательном учреждении?

Список рекомендуемой литературы

1. Артюхов, М.В. Муниципальное образование: сущность, структура, управление развитием [Текст] / М.В. Артюхов. – Кемерово, 2001. – 269 с.
2. Аунапу, Ф. Ф. Что такое управление [Текст] / Ф. Ф. Аунапу. – М.: Экономика, 1997. – 192 с.
3. Афанасьев, В. В., Управленческая проблема как объект педагогического исследования [Текст] / В. В. Афанасьев, П. И. Пидкасистый // Педагогика. – 2001. – № 5. – 12–17 с.
4. Башарина, Л. А. Организационные технологии управления школой [Текст]: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / Л. А. Башарина, И. В. Гришина. – СПб.: КАРО, 2002. – 144 с.
5. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н. М. Борытко; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
6. Быкова, В. Г. Анализ работы школы [Текст] / В. Г. Быкова // Завуч. – 2002. – № 1. – С. 115–118.
7. Валовой, Д. В. Социальный менеджмент [Текст] / Д. В. Валовой. – М., 2000. – 381 с.

8. Горб, В. Г. Педагогический мониторинг образовательного процесса как фактор повышения его уровня и результатов. [Текст] / В. Г. Горб // Стандарты: мониторинг в образовании. – 2000. – № 5. – С. 33–46.
9. Давыденко, Т. М. Интегральные критерии оценки качества внутришкольного управления [Текст] / Т. М. Давыденко // Завуч. – 2002. – № . – С. 73–77.
10. Ерофеева, Н. Ю. Управление проектами в образовании [Текст] / Н. Ю. Ерофеева // Народное образование. – 2002. – № 5. – С. 94–106.
11. Закон Российской Федерации «Об Образовании» [Текст] – М.: МП «Новая школа», 1992. – 60 с.
12. Зарецкая, И. И. Коммуникативная культура педагога и руководителя [Текст] / И. И. Зарецкая. – М.: Сентябрь, 2002. – 160 с.
13. Заруба, Н. А. Теория и практика управления адаптивной школой. [Текст]: монография / Н. А. Заруба. – Кемерово, 2001. – 266 с.
14. Зверева, В. И. Самоаттестация школы [Текст] / В. И. Зверева. – М.: Педагогический поиск, 2000. – 156 с.
15. Ибраева, Т. Аналитическая деятельность завуча: уроки прошлого для будущего [Текст] / Т. Ибраева // Народное образование. – 2002. – С. 45–52.
16. Ковардакова, М.А. Педагогический анализ как функция управления дошкольным учреждением [Текст] / М.А. Ковардакова // Основы педагогического менеджмента. – 2002. – № 5. – С. 4–9.
17. Концепция модернизации российского образования на период до 2010.
18. Конаржевский, Ю. А. Менеджмент и внутришкольное управление [Текст] / Ю. А. Конаржевский. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – 222 с.
19. Кузибецкий, А. Управленческая культура: лидер и его команда [Текст] / А. Кузибецкий, Н. Рождественская // Народное образование. – 2001. – № 8. – С. 50–64.
20. Лизинский, В. М. Работа администрации школы с учителем [Текст] / В. М. Лизинский. – М.: Педагогический поиск, 2000. – 160 с.
21. Макарова, Т. Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль [Текст]: методическое пособие для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе. Часть 1 / Т. Н. Макарова. – Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с.
22. Менеджмент в управлении школой [Текст] / под ред. Т. И. Шамовой. – М. – 234 с.
23. Моисеев, А. М. Проектирование систем внутришкольного управления [Текст] / А. М. Моисеев. – М. – 2001. – 64 с.
24. Моисеев, А. М. Качество управления школой: каким оно должно быть [Текст] / А. М. Моисеев. – М., 2001. – С. 159.
25. Муравьев, Е. М. [Текст]: справочник администрации школы по организации учебно-воспитательного процесса. Часть 1 / Е. М. Муравьев, А. Е. Богоявленская. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – 144 с.
26. Поташник, М. М. Управление современной школой: В вопросах и ответах [Текст] / М. М. Поташник, А. М. Моисеев. – М.: Новая школа, 1997. – 352 с.

27. Ромадина, Л. П. Справочник завуча. Организационно-методические и психолого-педагогические материалы. Часть 1 (для директоров школ, заместителей директоров по УВП и начальной школе) [Текст] / Л. П. Ромадина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – С. 25.
28. Самсонова, Ю. А. Методологические основы управления образованием и самообразованием руководящих работников школ [Текст] / Ю А Самсонова // Методист. – 2001. – № 1. – С. 28–30.
29. Санникова, Т. В. Мониторинг качества образования в учреждениях общего и начального профессионального образования. [Текст]: дис. кан. пед. наук: 13.00.08. / Т. В. Санникова. – М., 2000. – С. 60–64.
30. Сафронова, Т. И. Педагогический анализ – основа творческой работы [Текст] / Т. И. Сафронова // Организация педагогического процесса. – 2002. – № 5. – С. 61–68.
31. Селевко, Г. К. Технологии внутришкольного управления [Текст] / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208 с.
32. Терентьев, Б. К. Истина управления: взгляд на основы менеджмента [Текст] / Б. К. Терентьев. – М., 2002. – 22 с.
33. Управление качеством образования [Текст] / М.М.Поташник, Е. А. Ямбург, Д. Ш. Матрос, и др. М.: Педагогическое общество России, 2000. – 448 с.
34. Управление школой: теоретические основы и методы школы [Текст] / под редакцией В. С. Лазарева. – М.: ЦС и ЭИ, 1997. – С. 34, 72, 126.
35. Ушаков, К. М. Подготовка управленческих кадров образования [Текст] / К. М. Ушаков. – М.: Сентябрь, 1997. – 175 с.
36. Фишман, Л. И. Как не надо управлять школой [Текст] / Л. И. Фишман. – М.: Сентябрь, 2000. – 159 с.
37. Фишман, Л. И. Управление и руководство школой: алгебра и гармония [Текст] / Л. И. Фишман, И. С. Фишман. – М., Сентябрь, 2001. – 160 с.
38. Шишов, С. Е. Школа: мониторинг качества образования [Текст] / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 320 с.
39. Ясвин, В. А. Экспертиза школьной образовательной среды [Текст] / В. А. Ясвин. – М.: Сентябрь, 2000. – 125 с.
