

Приложение № 10  
к Порядку проведения  
аттестации руководителей  
образовательных учреждений  
(директоров, заведующих,  
кандидатов в руководители)

Параметры соответствия результатов управленческой деятельности  
требованиям квалификационной категории при аттестации руководящих  
работников образовательных учреждений на первую. высшую  
квалификационную категорию по должности  
«Руководитель образовательного учреждения»

№ п/п	Критерии (ключевые области деятельности)	Требования к управленческой деятельности по квалификационным категориям	
		Первая	Высшая
1	Обеспечение развития Образовательного учреждения по основным направлениям деятельности	Образовательное учреждение (далее - ОУ) имеет обоснованный и ресурсообеспеченный план деятельности на учебный год, Цель деятельности ОУ встроена в контекст деятельности муниципальной системы образования	ОУ имеет программу развития на ближайший период; Программа имеет обоснованные и ресурсообеспеченные цели и задачи; Компоненты программы согласованы между собой; Программные цели встроены в контекст развития региональной и федеральной систем образования
2	Руководство педагогическим коллективом	100% обеспеченность педагогическими кадрами ОУ; Положительная динамика или стабильные показатели по уровню квалификации педагогических кадров в ОУ относительно аналогичных показателей за предыдущий период (в сравнении со средним показателем по городу); Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов	100% обеспеченность педагогическими кадрами ОУ; Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в школе относительно аналогичных показателей за предыдущий период, среднегогородского показателя образовательных учреждений данного типа и вида в муниципальной системе образования; Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов

3	Руководство образовательным процессом	<p>Результат деятельности педагогов школы как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как: положительная динамика академической успеваемости учащихся; позитивные результаты по дидактогенным заболеваниям учащихся; позитивные проявления воспитанности учащихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции. Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период.</p>	<p>Результат деятельности педагогов школы как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как: положительная динамика академической успеваемости учащихся; позитивные результаты по дидактогенным заболеваниям учащихся; позитивные проявления воспитанности учащихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции; Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей других образовательных учреждений данного типа и вида в муниципальной системе образования</p>
4	Управление образовательным учреждением в соответствии с нормативными требованиями	<p>Исполнение муниципального задания ОУ за год:          -состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности;          -в образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности;          -своевременное устранение нарушений из предписаний контролирующих органов          -эффективное использование финансового ресурса образовательного учреждения;          -нормативно-правовая документация уровня образовательного учреждения соответствует осуществляемой деятельности и нормативно-правовым актам регионального и федерального уровней.          Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период</p>	<p>Исполнение муниципального задания ОУ за год, положительная динамика показателей муниципального задания;          -материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности;          -в образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности;          - отсутствие предписаний контролирующих органов по вине руководителя;          -эффективное использование финансового ресурса образовательного учреждения;          -нормативно-правовая документация уровня образовательного учреждения соответствует осуществляемой деятельности и нормативно-правовым актам регионального и федерального уровней.</p>
5	Укрепление школьного сообщества	<p>Взаимодействие на договорной основе с различными общественными объединениями,</p>	<p>Участие органов государственно-общественного управления школой в формировании</p>

		<p>профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательного учреждения</p>	<p>образовательной стратегии ОУ, оценке результатов его деятельности (на основании отчёта Управляющего совета); Образовательное учреждение является участником муниципальных, региональных, федеральных проектов, имеющих значимость для развития муниципальной системы образования и территории в целом</p>
6	Профессиональное развитие руководителя ОУ	<p>Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) в области внутришкольного управления, направленные на преодоление проблем управленческой деятельности и решение новых управленческих задач</p>	<p>Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) по направлению подготовки «Менеджмент в образовании»</p>
7	Обеспечение психологического климата в образовательном учреждении	<p>Обеспечивает психологический климат в образовательном учреждении, способствующий эффективной образовательной деятельности – самооценка руководителя Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса о нарушении их прав.</p>	
8	Духовно-нравственная позиция руководителя (поступки, поведение, характер)	<p>Проявляет духовно-нравственную позицию в своих поступках, поведении, характере, не противоречащую общечеловеческим нормам, ценностям – отношению родителей, учащихся, работодателя</p>	<p>Проявляет духовно-нравственную позицию в своих поступках, поведении, характере, не противоречащую общечеловеческим нормам, ценностям – отношению родителей, учащихся, работодателя. Участствует в работе органов общественно-профессионального управления, является членом экспертных сообществ.</p>

Руководитель «»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_