

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПНЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено: Методический совет МБОУ «Степняковская СОШ» Протокол №1 от 28.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Степняковская СОШ» _____ Л. П. Крапивка Приказ №054-ОД от 30.08.2023г.
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность программы: военно-патриотическое

Уровень программы : стартовый

Возраст обучающихся : от 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа.)

Составитель:

педагог дополнительного образования

Никулин Николай Владимирович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая общеобразовательная программа «Юнармия» предназначена для образовательных учреждений дополнительного образования детей. Она определяет содержание учебно – воспитательной работы детского объединения «ЮНАРМИЯ».

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Программа «ЮНАРМИЯ» составлена на основе нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276- р;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.07.2022 г. № 629г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;

Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устава МБОУ «Степняковской СОШ».

Направленность программы

физкультурно-спортивная

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма;

целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

формированием здорового образа жизни;

необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «ЮНАРМИЯ» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

изучение истории и культуры Отечества, родного края и района; передачу и развитие лучших традиций российского воинства; приобретение военно-прикладных умений и навыков;

воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет **практическую ценность**: на занятия будут приглашаться специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Адресат программы:

программа рассчитана на обучение детей 8 - 18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Группа	Количество раз в неделю	Количество часов в неделю	Всего
Разновозрастная (5-11 классы)	1	1	34 часа

Срок реализации программы – 1 год. (34 часа.)

Форма обучения и режим занятий. Программа «ЮНАРМИЯ» предполагает индивидуальную и групповую формы обучения.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей принимаются учащиеся без специальной подготовки и не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Программа реализуется по стартовому уровню.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи:

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Обучающие:

знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

знакомство с историей юнармейского движения в России;

овладение приемами первой медицинской помощи; знакомство со стрелковым оружием;

формирование навыка использования стрелкового оружия; четкое и

правильное выполнение строевых приемов и действий. **Развивающие:**

развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

Воспитательные:

воспитание патриотизма;

воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;

воспитание доброго отношения к окружающим.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Учебный план

№	Раздел	Разновозрастная группа
1	Основы знаний «Юнармейца»	2
2	Военная история. Вооруженные силы РФ	2
3	Физическая подготовка	8
4	Огневая подготовка	8
5	Строевая подготовка	8
6	Медико - санитарная подготовка	6
Итого часов:		34

Разновозрастная группа

№	Название раздела и темы занятия	Количество учебных часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	2	1	1	Тестирование
1	Вводное занятие	1	1		Инструктаж
2	Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.	1		1	
	Раздел 2. Военная история России.	2	2	4	Зачёт
3	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Порядок прохождения военной службы.	1	1		
4	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1		
	Раздел 3. Физическая подготовка.	8	2	6	Зачет
5	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	1		
6	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1		Инструктаж
7	Комплексы утренней гимнастики.	1		1	
8	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	1		1	
9	Силовая подготовка.	1		1	
10	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1		1	
11	Упражнения на растяжку и гибкость.	1		1	
12	Лыжная подготовка.	1		1	
	Раздел 4. Огневая подготовка	8	3	5	
13	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		
14	Устройство автомата Калашникова.	3	1	2	Инструктаж
15	Меры безопасности при неполной разборке и сбор				
16	АК-74. Неполная разборка автомата.				
17	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	1		
18	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		1	
19	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1		1	
20	Сдача нормативов по стрельбе.	1		1	
	Раздел 5. Строевая подготовка.	8	4	4	Зачёт
21	Основы строевой подготовки.	1	1		

22	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	1	1		
23	Строй и управление им.элементы строя.	1	1		
24	Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	
25	Строевая стойка.	1		1	
26	Повороты на месте.	1		1	
27	Перестроение в две шеренги.	1		1	
28	Строевой шаг.	1		1	
	Раздел 6. Медико-санитарная подготовка	6	2	4	Зачёт
29	Медицинские термины	1	1		
30	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1	1		
31	Лекарственные растения и грибы.	1	1		
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной Помощи при механических травмах.	1	1		
33	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	1		
34	Виды перевязок.	1	1		
	Итого:34 часа.				

Содержание учебного плана программы «ЮНАРМИЯ» Раздел 1.Основы знаний «Юнармейца».

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью объединения. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Раздел 2.Военная история Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России. Ратные страницы истории государства.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях.

Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

Прохождение военной службы по контракту.

Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Боевые Знамена.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством ..

Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов.

Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством учителя..

Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Растяжка и гибкость.

Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Упражнения на перекладине под руководством. Лыжная подготовка.

Теория: Теория и методика лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах под руководством части автомата, смазки, чистки механизмо

снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка

разборка автомата на время.

Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежачи и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Правила удержания и прицеливания винтовки.

Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов:

«направо», «налево», «кругом» в строю. Команды:

«равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Отработка навыков выхода из строя и подход к начальнику. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево»,

«кругом» индивидуально.

Перестроений две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

Раздел 6. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

Планируемые результаты

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен: осознавать сущность патриотизма;

иметь толерантные отношения к окружающим; знать

историческое прошлое своей страны;

иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой,

медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

самостоятельно уметь организовывать мероприятия;

иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического

воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины.

Личностные:

ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;

действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

название страны, региона, где живет учащийся, родного города; символику страны, области, города, школы;

государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ; имена великих полководцев и названия Городов-героев; ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

основы оказания первой медицинской помощи;

средства индивидуальной защиты и область их применения; основы автономного существования человека;

правила безопасного обращения со стрелковым оружием; сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним **должны уметь:**

описывать изученные события истории Отечества;

оценивать поступки других с позиции добра и зла;

уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа.

правильно использовать средства индивидуальной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь;
выполнять команды управления строем;
использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных дней в год	Количество учебных часов в год	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
Разновозрастная группа	2023-2024	06.09.2023	29.05.2024	34	34	34	Очный	Апрель-май

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы по физической культуре, АРБ, медицине, туризму истории. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, в том числе к электронным изданиям, Интернет-ресурсам.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется профильными педагогами дополнительного образования, обладающими соответствующей квалификацией, необходимым профессиональным опытом в предметной области.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос.

Формы педагогического мониторинга: контроля знаний текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников); собеседования; соревнования; слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях,

фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всего обучения учащегося.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству; сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;

наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни; восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений; гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства; социальной активностью, ответственностью.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Формы организации деятельности

Групповые;

Индивидуально-групповые; Индивидуальные.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения

Формы проведения занятий:

Сочетание обзорных бесед и лекций; Занятия-презентации, круглые столы; Занятия по физической подготовке:

Военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. Занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой: Частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

Алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
Наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);

Творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

Принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

Принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

Принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

Принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целесолагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

Принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);

Принцип соблюдения армейской субординации;

Принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

Принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение); Принцип взаимоуважения.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и др.

6.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

Нормативные документы:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41

«Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2025 годы».

Устав ВВПОД «Юнармия».

Пособия:

Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). -

Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).

Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.

Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.

Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Для учащихся и родителей:

Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.

Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.:

Воениздат, 1997.

Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.

Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книгабудущего командира).

Приложение 1

Учебные нормативы

Контрольные упражнения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подтягивание на перекладине	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	7	5	4

Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и в разгибание рук в упоре лежа	30	25	20
Бег 100 метров	15,4	16,0	17
Бег 1000 метров	4,40	4,50	5,05
Бег 3000 метров	11,55	12,10	11,35
Бег 10x10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	125	115	110
Прыжки в длину	410	360	310
Марш - бросок 3 км. Без учета времени			

Мониторинг результатов образовательной деятельности

п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
Теоретическая подготовка				
	Теоретические знания (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков подростка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); Средний уровень (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос, анкетирование
	Владение специальной терминологией	Осмысленности правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся как правило, избегает употребления специальных терминов); Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой); Высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение
Практическая подготовка.				
	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); Средний уровень (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Практические задания
	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с Оборудованием с помощью педагога); Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания

	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	Практические задания
--	-------------------	--	---	----------------------