

Аннотация к рабочей программе по функциональной грамотности , 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Рабочая программа по функциональной грамотности составлена на основании следующих нормативно -правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286;
- Рабочей программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;

В соответствии с учебным планом

«Степняковская СОШ» на изучение функциональной грамотности во 2 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель: Создание условий для развития функциональной грамотности

Задачи. Изучение блока *«Читательская грамотность»* - развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Изучение блока *«Математическая грамотность»* - формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Изучение блока *«Финансовая грамотность»* - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* - формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

--	--