

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степняковская средняя общеобразовательная
школа» (МБОУ «Степняковская СОШ»)**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего
образования**

Учебный план ООП НОО

**Выписка верна:
директор**

**31.08.2022г.
Л.П.Крапивка**

Учебный план 1 класса.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и с учетом Примерной ООП НОО (одобрена решением ФУМО по общему образованию Протокол от 18.03.2022г. № 1/22).

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Степняковская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

-при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы

религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

-учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В МБОУ «Степняковская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы:

-в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Степняковская СОШ», включает учебный предмет «физическая культура», что позволяет удовлетворить потребности обучающихся в физическом развитии и совершенствовании.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 45 мин.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся МБОУ «Степняковская СОШ» за четыре учебных года освоения ООП НОО МБОУ «Степняковская СОШ» при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 час.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Степняковская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего	Форма промежуточной аттестации
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольное списывание с заданием
	Литературное чтение	4	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Творческий рисунок
	Музыка	1	Тестирование
Технология	Технология	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Физическая культура		1	Сдача нормативов
Учебные недели		33	
Всего часов		693	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	

Учебный план 2-4 классов

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) с учетом Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООПНОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), Рекомендациями Минпросвещения России от 20.12.2018г № 03-510.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

- **3 часа** во 2-4 классах отведены на увеличение учебных часов предмета обязательной части «русский язык», что обеспечит прохождение программы по русскому языку.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету и направлено на достижение планируемых результатов образования.

Начальный уровень образования достигается с помощью УМК «Школа России».

На изучение **русского языка** в начальной школе отводится 5 часов в неделю со 2 по 4 класс. Изучение данного предмета направлено на:

- на развитие речи, мышления, воображение школьников;
- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову;
- стремления совершенствовать свою речь;
- формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано:

- на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;

-на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю со 2 по 3 класс, 3 часа в неделю в 4 классе.

Содержание программы предмета **«родной язык (русский)»** направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание программы предмета **«литературное чтение на родном языке (русском)»** направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Изучение **математики** направлено:

- на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится 4 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено:

- на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине;
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного к нему отношения.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено:

- на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение музыки и изобразительного искусства отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет со 2 по 4 класс.

Изучение предмета **Основы религиозных культур и светской этики** направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Учебный предмет **«Технология»** формирует:

- практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение технологии отводится 1 час в неделю со 2 по 4 класс.

Занятия по **физической культуре** направлены:

- на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Этнокультурные интересы обучающихся обеспечиваются ведением предмета ОРКСЭ в 4 классе.

Предметные области	Учебные предметы классы					Форма промежуточной аттестации
		II	III	IV	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	2-3 кл.-диктант, 4 класс-тестирование
	Литературное чтение	4	4	3	11	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный Язык (английский язык)	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Творческий рисунок

Технология	Технология	1	1	1	3	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	Сдача нормативов
Итого		22	22	22	66	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3	
<i>Русский язык</i>		1	1	1	3	2-3 кл.- диктант, 4 класс - тестирование
<i>итого</i>		23	23	23	69	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69	

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (в редакции приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 22.09.2011 N 2357)

<u>2 класс</u>		<u>3 класс</u>		<u>4 класс</u>	
<u>год</u>	<u>неделя</u>	<u>год</u>	<u>неделя</u>	<u>год</u>	<u>неделя</u>
<u>782</u>	<u>23</u>	<u>782</u>	<u>23</u>	<u>782</u>	<u>23</u>

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям ФГОСНОО.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение –506 часов за период освоения ООП НОО;
- Родной язык (русский) -68 часов(0 часов)* за период освоения ООПНОО;
- Литературное чтение на родном языке (русском)-68 часов(0 часов)* за период освоения ООПНОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 270 часов(405 часов)* за период освоения ООП НОО;

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке(родной язык(русский). литературное чтение на родном языке(русском));
- иностраный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка и изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степняковская средняя общеобразовательная
школа» (МБОУ «Степняковская СОШ»)**

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего
образования**

Учебный план ООП ООО

**Выписка верна:
директор**

31.08.2022г.

Л.П.Крапивка

Учебный план 5 класса

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с учетом Примерной ООП ООО (одобрена решением ФУМО по общему образованию Протокол от 18.03.2022г. № 1/22).

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ «Степняковская СОШ» (далее учебный план) определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика*, Информатика
Общественно-научные предметы	История**, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

*-«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты

освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

** - «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Степняковская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Степняковская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки»;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Степняковская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

-учебный курс «Финансовая грамотность» введен для формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы. Вместе с тем Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Степняковская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности предоставляет обучающимся возможность посещения учебного курса «Физическая культура». Выбор данных учебных курсов

осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Степняковская СОШ» при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 час.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, -40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классе-3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Степняковская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Предметные области	Учебные предметы курсы	V класс	Форма промежуточно
--------------------	------------------------	---------	--------------------

			й аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литература	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	5	Контрольная работа
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История**	2	Контрольная работа
	Обществознание		
	География	1	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Тестирование
Технология	Технология	2	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
УК «Физическая культура»		1	Сдача нормативов
УК «Финансовая грамотность»		1	Тестирование
Учебные недели		34	
Всего часов		986	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	

*-«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя в 5 классе учебный курс «математика»

**-«История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

Учебный план 6-9 классов

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 », от 31.12.2015 N 1577, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Рекомендациями Минпросвещения России от 20.12.2018г № 03-510, рекомендациями Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов №75-3433 от 02.04.2019г.; Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, одобренными учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края (протокол №1 от 26.03.2019г.). план составлен для работы в режиме пятидневной рабочей недели с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, **определяет** общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основывается на целях и результатах, заявленных в основной образовательной программе основного общего образования и обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на учебные курсы: «Физика в задачах и экспериментах», в 8-9 классах по 1 часу, «Актуальные вопросы русского языка», «Актуальные вопросы математики» по 0, 5 часа.

Предметные области	Учебные предметы	классы				всего	Формы промежуточной аттестации
		VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	6-8- контрольная работа, 9 кл.- тестирование
	Литература	3	2	2	3	10	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		1,5	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5				5	Контрольная работа
	Алгебра		3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия		2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика		1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	8	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	2	2	2	7	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7	Тестирование
	Химия			2	2	4	Тестирование
	Биология	1	1	2	2	6	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1		3	Тестирование

	Изобразительное искусство	1	1			2	Тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1	7	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	Тестирование
Итого		30	31	33	31	125	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	3	5	
<i>Биология</i>			1			1	Тестирование
<i>УК «Актуальные вопросы русского языка»</i>					0,5	0,5	Тестирование
<i>УК «Актуальные вопросы математики»</i>					0,5	0,5	Тестирование
<i>УК «Физика в задачах и экспериментах»</i>					1	1	Тестирование
итого		30	32	33	33	128	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		30	32	33	33	128	

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования.

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	4352	128

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степняковская средняя общеобразовательная
школа» (МБОУ «Степняковская СОШ»)**

**Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования**

Учебный план ООП СОО (универсальный)

**Выписка
верна:
директор**

31.08.2022г.

Л.П.Крапивка

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план (универсальный профиль)

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение по ООП СОО является универсальным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, что позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение общих для включения во все учебные планы предметов: **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (в 11 классе - "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".**

Учебный план содержит **12 обязательных учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Список элективных курсов сформирован, исходя из запросов участников образовательных отношений на 2022-2023 учебный год.

На элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10- 11 классах отведено по 0,5 часа. По 0,5 часа отведено на элективный курс «Способы решения задач по математике». По 0,5 часа на элективные курсы «Основы экономических знаний», «География всемирного наследия». По 1 часу на элективные курсы Физика в задачах и экспериментах. По 0, 5 часа на «Избранные вопросы биологии». На элективный курс «Трудные вопросы информатики» 1 час в 11 классе. 1 час на элективный курс в 10 классе «Человек в мире профессий».

В 10- 11 классах по 0, 5 часа на «Основы права» и «Финансовую грамотность».

Среднее общее образование (10 - 11 классы в соответствии с ФГОС СОО пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль
Недельный учебный план на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	класс/количество часов		Всего часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	3	3	6	Тестирование
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
	<i>Родная литература</i>	<i>Б</i>			0	Тестирование
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>Б</i>	5	5	10	Тестирование
	<i>Информатика</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Контрольные работы
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	<i>Б</i>	3	3	6	Контрольные работы
Естественные науки	<i>Физика</i>	<i>Б</i>	2	2	4	Контрольные работы
	<i>Астрономия</i>	<i>Б</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
	<i>Биология</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
	<i>Химия</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
Общественные науки	<i>История</i>	<i>Б</i>	2	2	4	Тестирование
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	2	2	4	Тестирование
	<i>География</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	<i>Б</i>	3	3	6	Сдача нормативов
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Б</i>	1	1	2	Тестирование
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>ФК</i>	1	1	2	Защита проекта
Итого			28,5	28,5	57	

Курсы по выбору

<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Способы решения задач по математике</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Основы экономических знаний</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование

<i>География всемирного наследия</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Физика в задачах и экспериментах</i>	<i>ЭК</i>	1	1	2	Тестирование
<i>Избранные вопросы биологии</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Трудные вопросы информатики</i>	<i>ЭК</i>		1	1	Тестирование
<i>Человек в мире профессий</i>	<i>ЭК</i>	1			Тестирование
<i>Основы права</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Финансовая грамотность</i>	<i>ЭК</i>	0,5	0,5	1	Тестирование
<i>Итого</i>		5,5	5,5	11	
Всего		34	34	68	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		34	34	68	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степняковская средняя общеобразовательная

школа» (МБОУ «Степняковская СОШ»)

Выписка

**из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)**

Выписка верна:

директор

31.08.2022г.

Л.П.Крапивка

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Степняковская средняя общеобразовательная школа"
на 2022 -2023 учебный год
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план МБОУ "Степняковская СОШ" - нормативный правовой акт, составлен на основе федерального государственного стандарта общего образования а так же с учетом методических рекомендаций, содержащих примерные учебные планы для детей с ОВЗ, имеющих различные нарушения, приказ №75-3151 от 4 сентября 2015 г.

Нормативно- правовой базой для формирования учебного плана являются:

-ФЗ 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 79;

-Приказ МО РФ от 30.06.99 года №56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Методические рекомендации МО Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» приказ №75-3151 от 4 сентября 2015 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель образовательного процесса школы: создание условий для реализации индивидуальных особенностей каждого ребёнка через индивидуальные образовательные маршруты с целью социализации детей.

Приоритетными стратегическими **направлениями образовательного процесса** школы в соответствии с Концепцией модернизации образования в России являются:

Освоение учащимися общественных норм поведения, способов коммуникации, формирование психо - социальных компетентностей ребёнка, позволяющих ученику проявлять свою индивидуальность, осознавать свои возможности и действовать в социуме.

Поддержка вхождения учащихся в открытое информационное пространство через освоение информационных технологий;

Формирование универсальных способов деятельности, являющихся основой ключевых компетенций: познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных - в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В связи с этим учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- реализовать дифференциацию образования;
- обеспечить качественное образование.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Русский язык является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда.

На втором уровне обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика, расширению возможностей для его самовыражения и самореализации. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, учащиеся имеют возможность посещать кружки дополнительного образования и участвовать во внеурочной деятельности.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания и совершенствования личностно-ориентированной (адаптивной) педагогической системы.

Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя образовательные области, образовательные компоненты и сетку количества часов в неделю по классам.

Учебный план для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования умственно отсталых школьников.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока для детей с ОВЗ (дети с нарушением интеллекта - легкая степень умственной отсталости) 45 минут.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный компонент.

Учебный план состоит из 2 частей:

- обязательная часть, содержание которой приспособлено к возможностям учащихся с нарушением интеллекта(легкая степень умственной отсталости);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 8 классе вводятся предметы информатика, английский язык, физика, химия, обществознание.

Структура и содержание учебного плана

1.Обязательная общеобразовательная часть.

Русский язык - как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» -научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его, освоение.

Задачи обучения русскому языку:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «**Русский язык 5-9 кл.**» под редакцией В.В.Воронковой реализуется через УМК: учебник В.В.Воронкова «Русский язык» для 5 кл.; Н.Г.Галунчикова «Русский язык» для 6 кл.; Н.Г.Галунчикова «Русский язык» для 8 кл.; Н.Г.Галунчикова «Русский язык» для 9 кл. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «**Литература 5-9 кл.**» под редакцией В.В.Воронковой реализуется через УМК: учебник Г.М.Гусева «Чтение» для 5 кл.; И.М.Бгажнокова «Чтение» для 6 кл.; В.В.Воронкова «Чтение» для 8 кл.; А.К.Аксенова «Чтение» для 9 кл.

Математика. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально- бытовая ориентировка» и др.

В курсе математика учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. Предмет изучается по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Математика 5-9» (под редакцией В.В.Воронковой), авторы М.Н.Петрова, В.В.Экк.

Информатика. С 8 класса вводится по 1 часу учебного предмета «Информатика». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Предмет изучается интегрировано.

Естествознание и биология. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных детям с особыми образовательными потребностями о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Естествознание 5-6 класс» (под редакцией В.В.Воронковой), автора В.И.Сивоглазова реализуется по учебникам Н.В.Королевой, Е.В.Макаревича;

В 7-8 классах программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Биология» (под редакцией В.В.Воронковой, автор В.И.Сивоглазов)

География. В начальном курсе географии учащиеся с особыми образовательными потребностями получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. -Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет изучается в 6-8 классах по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «География 6-9» (под редакцией В.Воронковой), автор Т.М.Лифанова. Используется УМК:

учебники « География материков и океанов », Т.М.Лифанова.
приложения к учебнику Т.М.Лифановой «География материков и океанов. Государство Евразия.»

История. Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых' значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Содержание курса (7-9 кл.) направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История Отечества» (под редакцией В.В.Воронковой), автор О.И.Бородина. Используемые учебники:

Обществоведение. Предмет для учащихся 8 - 9 классов. Цель курса - формирование представлений о себе как гражданине общества. Автор учебника Б.В.Кузнецов и др.

Музыка и пение. Основой музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями является хоровое пение, как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания. Реализуемая программа для 5-8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Музыка» (под редакцией В.В.Воронковой), автор И.В.Евтушенко. Используются фонохрестоматии.

Изобразительное искусство. Является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию. Предмет ведется по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «ИЗО» (под редакцией В.В.Воронковой), автор И.А.Грошеников изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 недельного часа.

Учебные предметы **Изобразительное искусство** и **Музыка** продолжают изучаться учащимися с ОВЗ и в 8-9 классах, в условиях инклюзии. Изучение данных предметов имеет коррекционную направленность. Они развивают не только мелкую моторику, но и прививают терпение и внимание, развивают воображение, мышление, творческую направленность.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Физическая культура» (под редакцией В.В.Воронковой), автор В.М.Мозговой и др.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен третий час физической культуры для всех классов.

Иностранный язык С 8 класса вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Данный предмет должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиница, вокзалах, аэропортах, в сети интернет).

Физика. Химия. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. Вводится для изучения в 8 классе по 1 часу.

Социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные предметы обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Предмет СБО изучается в 6-9 классах. Так как все учащиеся с общим интеллектуальным недоразвитием воспитываются и проживают в домашних условиях (а не в школе-интернат), научены необходимым навыкам самообслуживания, то учебный предмет СБО изучается до 9 класса включительно.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Особое значение придается подготовке данной категории детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся *общей готовности к труду и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.*

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Профессионально - трудовое обучение в 5-9 классе осуществляется на базе школы и предполагает: уроки профессионально- трудового обучения.

Профессионально - трудовое обучение реализуется по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессионально-трудовому обучению, через курсы.

Каждый ребенок получает в достаточном объеме содержание, являющееся обязательным.

Максимально допустимая недельная нагрузка ученика соответствует нормативным требованиям.

3. Коррекционная работа

К коррекционным занятиям относятся занятия проводимые учителем-логопедом, учителем- дефектологом и педагогом- психологом.

Специфической формой организации коррекционно-развивающих занятий являются индивидуальные и/или групповые занятия, осуществляемые узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог) по различным направлениям в зависимости от тех или иных проблем выявленных у учащегося специалистом различными методами диагностики.

Коррекционные индивидуальные и/или групповые занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом- психологом проводятся в субботу. Коррекционно - развивающие занятия специалистами осуществляются до 7 класса включительно.

**Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Степняковская средняя общеобразовательная школа"
на 2022 - 2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс		3 класс	4 кл
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5		5	5
	Литературное чтение	5		5	4
Математика и информатика	Математика	4		5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1		2	2
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
Технология	Технология	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1
Итого		21	22	23	23
Обязательные занятия по выбору					
Технология				1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		24	26

**для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости) 5 - дневная учебная неделя 1-4 классы**

Недельный учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости) 5 - дневная учебная неделя 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	16
	Литература	4	4	3	3	3	13
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	4	18
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1			2

Технология и социально- бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	2	2	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	ОБЖ						
Количество часов обязательной части		22	26	26	29	29	110
Технология		2	4	3	3	4	14
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной		24	30	29	32	33	124

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степняковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ
«Степняковская СОШ»)**

Выписка

**из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант 1)**

Выписка верна:

31.08.2022г.

Л.П.Крапивка

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Степняковская средняя общеобразовательная школа"
на 2022 -2023 учебный год
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости)**

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

-ФЗ 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 79;

- Приказ МО РФ от 30.06.99 года №56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Методические рекомендации МО Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» приказ №75-3151 от 4 сентября 2015 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6);

-письма министерства образования Красноярского края №759151 от 04.09.2015г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Учебный план включает:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения, и др.;

максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Особенности учебного плана. Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащихся предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы в рамках данной «Программы».

Особенности организации учебного процесса. Обучение должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях.

Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало учебного года — 1 сентября. Учебный год строится по полугодиям.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать 35-40 минут (пп. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.1178-02)

Цель учебно-воспитательного процесса:

формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися рассматриваемой категории относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях **учебных предметов**:

«Развитие речи и окружающий мир»;

«Альтернативное чтение»;

«Графика и письмо»;

«Математические представления и конструирование»;

Краткая характеристика содержания предметов

Развитие речи и окружающий мир. В ходе организации и проведения уроков по данному предмету необходимо исходить из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения. Поэтому вся коррекционно-образовательная работа с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью должна строиться таким образом, чтобы были задействованы три составляющие деятельности: мотивационная, целевая и исполнительская. Задачи формирования представлений детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью о себе и об окружающем мире, развития их речи решаются на комплексной основе с использованием деятельностного подхода к обучению. Они структурируются в виде тематических групп: «Это — я», «Мои игрушки», «Моя семья», «Мой дом», «Я в школе», «Мир цвета и звука», «Мир животных», «Мир растений», «Явления природы», «Мир людей». Названия разделов и включение их в программу несколько варьируется, исходя из возраста учащихся и класса обучения.

Такая структура обеспечивает эмоциональное и социально-личностное развитие учащихся, формирование их представлений о себе, об окружающей предметной и социальной действительности. Она тесно связана с содержанием сюжетно-ролевых и театрализованных игр, продуктивной деятельностью учащихся на учебных занятиях, а также с коррекционно-адаптационной областью учебного плана.

Темы уроков-занятий по предмету «Развитие речи и окружающий мир» находят свое логическое продолжение в содержании уроков-занятий по предметам «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», а также в реализации задач коррекционно-адаптационной области «Социально-бытовая ориентировка и формирование основ безопасности жизнедеятельности», в логопедической и психокоррекционной работе.

Альтернативное чтение. В силу значительных ограничений вербальной коммуникации учащиеся с умеренной или тяжелой умственной отсталостью оказываются в большой зависимости от коммуникативных партнеров, поэтому так важно научить их альтернативным приемам работы с различными видами доступной информации. Предмет «Альтернативное чтение» предполагает обучение учащихся следующим вариантам «чтения»: «чтение» телесных и мимических движений; «чтение» изображений на картинках и картинах; «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.); «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов); «чтение» пиктограмм; глобальное чтение; чтение букв, цифр и других знаков; чтение по складам.

Такое широкое понимание «чтения» и в соответствии с этим обучение кодированию и декодированию визуальной и аудиальной информации способствует развитию социально-бытовой ориентировки учащихся. Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с предметами «Развитие речи и окружающий мир», «Графика и письмо», «Здоровье и ОБЖ», а также с различными направлениями коррекционно-адаптационной работы. Он тесно связан с логопедической работой с учащимися с умеренной умственной отсталостью.

Графика и письмо. Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Этот вид речи оказывается чаще всего недоступным для учащихся с тяжелой умственной отсталостью. Таким образом, процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;

рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, изображающих пятна (черно-белые и цветные), на фоне листа бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (обычно манки, светлого песка, насыпанных на поднос), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;

рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;

обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого (двухмерное изображение предмета);

написанию печатных букв («печатанию» букв);

написанию письменных букв по трафаретам;

составлению с помощью пиктограмм текста — книжки пиктограмм (вместе с педагогом);

рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);

списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;

написанию букв, слогов, слов и коротких предложений.

Таким образом, учащиеся получают лишь элементарные основы графики и письма. Если они овладевают письмом на основе традиционной системы, то порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Значимая цель обучения учащихся данной категории заключается в том, чтобы научить их писать свои фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

На уроках по предмету «Графика и письмо» учащиеся усваивают элементарные изобразительные и графомоторные навыки, пространственные представления. Независимо от возраста учащихся обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода

действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ученика, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Предмет «Графика и письмо» интегрируется с различными учебными предметами «Программы», а также с направлениями коррекционно-адаптационной работы с учащимися.

Математические представления и конструирование. Овладение элементарными математическими знаниями предполагает развитие у учащихся сенсорных представлений, которые являются базой для конструирования. Учитывая, что уровень овладения сенсорно-перцептивными функциями, развития мыслительных процессов у детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне низок и отличается качественным своеобразием, деление содержания математических представлений и конструирования на отдельные предметные области представляется нецелесообразным. Поэтому математическая и конструктивная деятельность могут быть представлены в едином блоке и обобщены в предмете «Математические представления и конструирование».

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира». Именно в ходе обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью элементарной математике и конструированию необходимо формировать взаимосвязи с основными сферами бытия: предметным миром, миром людей, природой, то есть «картину мира».

Предмет «Математические представления и конструирование» для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Предмет «Математические представления и конструирование» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционно-адаптационной работы.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности учеников, реализуются учителем через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Сроки освоения образовательных программ в классах для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного учащегося, но не должны превышать 9 лет обучения.

Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	3	5	6	9	10	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)									1
ИТОГО		19	19	20	21	22	25	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	3	4	4	4	4	4
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1
Математика				1	1	1	1	1	1
СБО					1	1	1	1	1

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	25	27	29	30	30
---	-----------	----	----	----	----	----	-----------	----