

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "УО Канского района"

МБОУ Степняковская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Крапивка Т.В.

Протокол 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Крапивка Т.В.

Протокол 1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Степняковская СОШ»

Крапивка Л.П.

Приказ 054-ОД

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для детей
с нарушениями интеллектуального развития
(легкая умственная отсталость)**

для 7 класса

2023-2024 уч.год.

Учитель: Жикина Светлана Игнатьевна

п.Степняки.2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цель обучения - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи обучения:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

– формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.
- развитие умения выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.
- развитие умения дополнять ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана

Батия. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	7	0
2.	История нашей страны с древнейшего периода	12	0
3.	Киевская Русь	16	0
4	Распад Киевской Руси	10	0

5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10	0
6.	Начало объединения русских земель	10	0
7.	Повторение	3	1
8	<i>Региональный компонент</i>	5	

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета История Отечества

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;

-установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема курса, тема урока	дата урока
Раздел 1. Введение в историю 7 ч		
1	История – наука о прошлом	06.09.2023
2	Исторические памятники	07.09.2023
3	Наша Родина – Россия.	13.09.2023
4	Моя родословная	14.09.2023
5	Счет лет в истории	20.09.2023
6	Историческая карта	21.09.2023
7	Обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	27.09.2023
Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода 12 ч		
8	Восточные славяне.	28.09.2023
9	Роды и племена восточных славян.	04.10.2023
10	Р.К. Красноярский край – наша малая Родина	05.10.2023
11	Славянский поселок	11.10.2023
12	Занятия восточных славян.	12.10.2023
13	Ремесла восточных славян.	18.10.2023
14	Обычаи восточных славян	19.10.2023
15	Верования восточных славян	25.10.2023
16	Соседи восточных славян	26.10.2023
17	Славянские воины и богатыри	08.11.2023
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	09.11.2023
19	Обобщающий урок «История страны древнейшего периода».	15.11.2023
Раздел 3. Киевская Русь 16 ч		
20	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	16.11.2023
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	22.11.2023
22	Укрепление власти князя	23.11.2023
23	Оборона Руси от врагов	29.11.2023
24	Крещение Руси при князе Владимире	30.11.2023
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	06.12.2023
26	Культура и искусство Киевской Руси	07.12.2023
27	Княжеское и боярское подворье	13.12.2023
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	14.12.2023
29	Правление Ярослава Мудрого	20.12.2023
30	Образование и грамотность на Руси	21.12.2023

31	Летописи и летописцы	27.12.2023
32	Киевский князь Владимир Мономах	28.12.2023
33	Древнерусские города	10.01.2024
34	Р.К. Коренное население края	11.01.2024
35	Обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	17.01.2024
Раздел 4. Распад Киевской Руси 10 ч		
36	Раздел и распад Киевской Руси.	18.01.2024
37	Образование самостоятельных княжеств.	24.01.2024
38	Киевское княжество в XII веке.	25.01.2024
39	Владимири – Суздальское княжество.	31.01.2024
40	Господин Великий Новгород.	01.02.2024
41	Торговля и ремесла Новгородской земли	07.02.2024
42	Новгородское вече.	08.02.2024
43	Русская культура в XII – XIII веках.	14.02.2024
44	Р.К. Русские первооткрыватели	15.02.2024
45	Обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	21.02.2024
Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями 10 ч		
46	Монголо – татары.	22.02.2024
47	Нашествие монголо – татар на Русь.	28.02.2024
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	29.02.2024
49	Русь под монголо – татарским игом.	06.03.2024
50	Рыцари - крестоносцы	07.03.2024
51	Александр Невский и Новгородская дружина	13.03.2024
52	Невская битва	14.03.2024
53	Ледовое побоище.	20.03.2024
54	Р.К. Научное изучение Приенисейского края	21.03.2024
55	Обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	03.04.2024
Раздел 6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества 10 ч		
56	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	04.04.2024
57	Московский князь Иван Калита, его успехи.	10.04.2024
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	11.04.2024
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	17.04.2024
60	Сергий Радонежский.	18.04.2024
61	Битва на Куликовом поле.	24.04.2024
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	25.04.2024
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	02.05.2024
64	Укрепление Московского государства.	08.05.2024

65	Обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	15.05.2024
Повторение 3 ч		
66	Р.К. Сибирский фольклор	16.05.2024
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	22.05.2024
68	Заключительный урок: «Виртуальная экскурсия в музей»	23.05.2024