

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

МКУ «УО Канского района»

МБОУ "Степняковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного направления

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Степняковская СОШ»

Т.В.Крапивка
Протокол №1 от 17. 08.
2022 г.

Т.В.Крапивка
Протокол №1 от 17. 08.2022

Л.П.Крапивка
Приказ№054-ОД от 18.08.2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета «**Обществознание**»

Образовательная предметная область:

«**Общественно-научные предметы**»

среднее общее образование

11 класс

Срок реализации: 2022-2024 учебный год

Разработчик программы:
Учитель истории и обществознания
Крапивка Л.П.

п.Степняки, 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26.12.2012 года №431, основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Степняковская СОШ», примерной рабочей программы по обществознанию.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Для изучения предмета используется следующее УМК:

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., - М: Просвещение, 2019 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021г.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной

средней школы содержания программы по обществознанию являются:

-понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

-опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

-умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

-социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

-мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

-умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

1. Содержание учебного предмета.

Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;
- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюди морально-правовых норм основных участников экономической деятельности
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- соотносить различные оценки экономических событий и процессов делать обоснованные выводы;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики
- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

2. Социальная сфера.

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Тендер. Тендерные стереотипы и тендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

Выпускник научится:

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;

- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности тендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о международных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодёжной субкультуры; аргументировать тезис о сохранении в современном обществе.

3 Политическая жизнь общества.

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;
- выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;
- раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа;
- оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;
- объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
- обосновывать моральные требования общества к политической элите.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ темы	Название темы	Количество учебных часов
1	Экономическая жизнь общества	24
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	2
	Повторение по теме	
2	Социальная сфера	14
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	3
	Повторение по теме	
3	Политическая жизнь общества	18
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	3
	Повторение по теме	
4	Итоговое повторение	2
5	Промежуточная аттестация	1
Итого		68

Календарно-тематическое планирование по курсу

Обществознание

№ урока	Тема урока	Количество часов	план	факт
Глава I. Экономическая жизнь общества (24 ч)				
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	01.09 06.09	
3-4	Экономика как наука	2	08.09 13.09	
5-6	Экономический рост и развитие	2	15.09 20.09	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	22.09 27.09	
9-10	Фирма в экономике	2	29.09 04.10	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	06.10 11.10	

13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	13.10 18.10	
15-16	Экономика и государство	2	20.10 25.10	
17-18	Финансы в экономике	2	27.10 8.11	
19-20	Занятость и безработица	2	10.11 15.11	
21-22	Мировая экономика	2	17.11 22.11	
23-24	Экономическая культура	2	24.11 29.11	
25	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Экономическая жизнь общества»	1	01.12	
26	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	06.12	
Глава II. Социальная сфера общества (14 часов)				

27-28	Социальная структура общества	2	08.12 13.12	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	15.12 20.12	
31-32	Нация и межнациональные отношения	2	22.12 27.12	
33-34	Семья и быт	2	29.12 10.01	
35-36	Гендер – социальный пол	2	12.01 17.01	
37-38	Молодёжь в современном обществе	2	19.01 24.01	
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	26.01 31.01	
41-42	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Социальная сфера»	2	02.02 07.02	
43	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	09.02	
Глава III. Политическая жизнь общества (18 ч)				
44-45	Политика и власть	2	14.02 16.02	
46-47	Политическая система	2	21.02 28.02	
48-49	Гражданское общество и правовое государство	2	01.03 06.03	
50-51	Демократические выборы	2	13.03 15.03	
52-53	Политические партии и партийные системы	2	20.03 23.03	
54-55	Политическая элита и политическое лидерство	2	03.04 05.04	
56-57	Политическое сознание	2	10.04 12.04	
58-59	Политическое поведение	2	17.04 19.04	
60-61	Политический процесс и культура политического участия	2	24.04 26.04	
62	Промежуточная аттестация.	1	08.05	

63-64	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Политическая жизнь общества»	2	15.05 17.05	
65	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	22.05	
66-67	Обобщающий урок по теме «Взгляд в будущее»	2	24.05. 27.05	
68	Итоговое повторение	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Обязательные учебные материалы для ученика:

Учебник: Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н.,
А.Ю.Лазебникова. М. «Просвещение» 2021

Методические материалы для учителя:

Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы. 11кл М
«Просвещение» 2020г

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418>