

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степняковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании: МО учителей естественно-математического цикла  Протокол №1 от «28» августа 2023г	Согласовано: Заместитель директора по УВР : <u>Крапивка Т.В.</u>  _____ Т.В.Крапивка « 29» августа 2023г.	Утверждена: Директор МБОУ «Степняковская СОШ» _____ Л.П.Крапивка Приказ <u>№054-ОД</u> от «30» августа.2023г
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ" ДЛЯ**  
**УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**  
**НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ ФГОС СОО**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 года**

Учитель: Манкевич Лилия Михайловна  
Высшая квалификационная категория

п. Степняки, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы экономических знаний» среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степняковская средняя общеобразовательная школа», составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).
  - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Степняковская СОШ».
- Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Количество часов по учебному плану элективного курса «Основы экономических знаний» - 34 часа за 2 года: 10 класс - 17 часов (0,5 часа в неделю); 11 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю). Рабочая учебная программа предполагает освоение всеми учащимися класса материала программы базового уровня.

Срок реализации программы 2 года.

### Цель курса:

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Задачи курса «Основы экономических знаний»:**

На этапе среднего (полного) общего образования:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- поиск нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности,
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **УМК по предмету, курсу:**

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2015. Рекомендовано Минобрнауки РФ

### **Основное содержание программы**

**Понятие об экономике и её роли в жизни. 2 ч.** Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. (заработная плата, рента, процент, прибыль). Главные вопросы экономики.

**Типы экономических систем 1 ч.** Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

**Спрос и предложение. 6ч.** Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

**Рынок продавцов и покупателей. 6ч.** Деньги и их функции. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

**Социальные проблемы рынка труда (2ч)** Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости

**Роль фирм в экономической жизни страны (1 ч).** Рыночные структуры Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

**Семейная экономика (1ч)** Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Личное подсобное хозяйство. Сбережения. Страхование.

**Дифференциация доходов (1ч)**

Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

**Роль государства в экономике (1 часа)** Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.

**Экономика и экономическая наука (6ч)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. (заработная плата, рента, процент, прибыль). Главные вопросы экономики.

**Рынок (7 ч)** Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

### Тематическое планирование

Наименование раздела	10 класс	11 класс
Понятие об экономике и её роли в жизни.	2 ч	
Типы экономических систем	1 ч	
Спрос и предложение	3 ч	
Рынок продавцов и покупателей	4 ч	
Социальные проблемы рынка труда	2 ч	
Законы денежного обращения.	3 ч	
Проблемы безработицы	2 ч	
Экономика и экономическая наука		6ч
Роль фирм в экономической жизни страны		1ч
Семейная экономика		1ч

<b>Дифференциация доходов</b>		1ч
<b>Роль государства в экономике</b>		1ч
<b>Рынок</b>		7ч

**Календарно- тематическое планирование 10 кл**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
<b>Понятие об экономике и её роли в жизни. 2 ч.</b>			
1	Что такое экономика		
2	Ограниченность экономических ресурсов		
<b>Типы экономических систем 1 ч.</b>			
3	Типы экономических систем		
<b>Спрос и предложение 3 ч.</b>			
4	Что такое спрос.		
5	Человеческий капитал.		
6	Цикличность экономического роста.		
<b>Рынок продавцов и покупателей. 4 ч.</b>			
7	Деньги и их функции		
8	Инфляция		
9	Формирование рыночных цен		
10	Рыночное равновесие		
<b>Социальные проблемы рынка труда. 2 ч.</b>			
11	Профсоюзы и трудовые конфликты		
12	Тестирование ( промежуточная аттестация)		
<b>Законы денежного обращения. 3 ч.</b>			
13	Формирование величины денежной массы		
14	Причины и виды инфляции		
15	Повышение производительности		
<b>Проблемы безработицы. 2 ч</b>			
16	<b>Тестирование (промежуточная аттестация)</b>		

17	Что такое безработица. Виды безработицы		
<b>11 класс</b> <b>Рынок труда (3 ч)</b>			
<b>Экономика и экономическая наука 6 ч.</b>			
1	Потребности	05.09	
2	Свободные и экономические блага	19.09	
3	Выбор и альтернативная стоимость	03.10	
4	Факторы производства и факторные доходы.	17.10	
5	Главные вопросы экономики.	07.11	
6	Круговой поток товаров	21.11	
<b>Роль фирм в экономической жизни страны 1 ч.</b>			
7	Фирмы и конкуренция.	05.12	
<b>Семейная экономика 1 ч.</b>			
8	Доходы и расходы семьи.	19.12	
<b>Дифференциация доходов 1 ч.</b>			
9	Неравенство доходов и неравенство богатств	09.01	
<b>Роль государства в экономике 1 ч</b>			
10	Внешние эффекты и общественные блага	23.01	
<b>Рынок 7 ч</b>			

11	Понятие о налогообложении.	06.02	
12	Микроэкономика и макроэкономика	20.02	
13	Рынок одного товара	05.03	
14	Основные рыночные структуры	19.03	
15	Конкуренция	09.04	
16	Тестирование (промежуточная аттестация)	23.04	
17	Обобщение и повторение пройденного	14.05	