

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Канского района

МБОУ Степняковская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Крапивка Т.В.

Приказ №1 от «28» 08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Крапивка Т.В.

Приказ №1 от «29» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Крапивка Л.П.

Приказ №054-ОД от «30»
08 2023 г.

Адаптивная рабочая программа по предмету
«Литература»
для обучающихся 6 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

П.Степняки, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2005г., 2019 г., включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

ЦЕЛЬ: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов по учебному плану: 135 Количество часов в год по программе: 135

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1.Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

2.Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3.Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

<i>I</i> <i>четверть</i>	<i>II</i> <i>четверть</i>	<i>III</i> <i>четверть</i>	<i>IV</i> <i>четверть</i>	<i>Всего за год</i>
36	28	40	31	135

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1	Раздел I	25		
2	Раздел II	31	1	

3	Раздел III	22		
4	Раздел IV	50	1	
5	Из внеклассного чтения	9		
ИТОГО		136	2	

№ уро ка	Разделы	Тема (6 класс)	Кол- во часов	Дата	Планируемые результаты		Примечания
					Предметные	Личностные	
1	Раздел 1	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1	1.09	Уметь анализировать и выражать свое отношение	Адекватная мотивация	
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	1	4.09	Уметь видеть красоту Родины	Самостоятельная и личная ответственность к Родине	
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1	6.09	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении	
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1	7.09	Уметь видеть красоту родного края	Прививать любовь к родной природе	
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1	8.09	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи	

6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1	11.09	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	13.09	Уметь анализировать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки	
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	14.09	Уметь анализировать поступки героев	Адекватная мотивация	
9		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	15.09	Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация	
10		Чтение и обсуждение II, III части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	18.09	Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении	
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1	20.09	Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции	
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	21.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду	
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1	22.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению	
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	25.09	Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции	
15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1	27.09	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать красоту художественного слова	
16		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой	1	28.09	Уметь отвечать на вопросы по	Уметь работать по инструкции	

		роще»			содержанию		
17		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1	29.09	Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1	2.10	Уметь обобщать, анализировать	Интерес к чтению, потребность в чтении	
19		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	4.10	Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью	Адекватная мотивация	
20		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1	5.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельность	
21		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1	6.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к творческому труду	
22		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1	9.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельность	
23		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	11.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Адекватная мотивация	
24		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	12.10	Уметь понимать содержание	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	

					прочитанного, высказывать свое отношение		
25		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	13.10	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	16.10	Уметь обобщать и высказывать свое отношение	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1	18.10	Уметь выражать свое отношение к поступку героя	Адекватная мотивация	
28	Раздел 2	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1	19.10	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
29		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1	20.10	Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельность	
30		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	1	23.10	Уметь наблюдать за развитием и последовательность ю событий	Уметь чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы	

31		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1	25.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
32		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1	26.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
33		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	27.10	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	.8.11	Уметь обобщать поступки русских героев	Развивать самостоятельность	
35		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	9.11	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
36		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	10.11	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
37		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1	13.11	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев	Адекватная мотивация	
38		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	15.11	Уметь высказывать свое отношение	Уметь наблюдать за развитием событий	
39		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова	1	16.11	Знать главные	Имеет готовность и способность к	

		«Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)			качества человека	выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
40		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	1	17.11	Уметь высказывать свое отношение к главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
41		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1	20.11	Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду	
42		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1	22.11	Отвечать на вопросы по содержанию	Развивать самостоятельность	
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1	23.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
44		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1	24.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи	
45		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1	27.11	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественного слова	
46		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» Заучивание наизусть	1	29.11	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация	
47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1	29.11	Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению	
48		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	1	30.11	Уметь находить и сравнивать черты	Адекватная мотивация	

					характера героя		
49		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1	1.12	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Развивать самостоятельность	
50		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1	4.12	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе	
51		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1	6.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
52		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	1	7.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1	8.12	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	
54		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1	11.12	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению	
55		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	13.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Развивать самостоятельность	
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.	1	14.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Интерес к чтению	
57		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над	1	15.12	Уметь видеть скрытый смысл	Стремится к совершенствованию собственной речи	

		селом»			стихотворения		
58		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1	18.12	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	20.12	Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение	Уметь самостоятельно работать	
60	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	1	21.12	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе	
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1	22.12	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры	Адекватная мотивация	
62		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	25.12	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь самостоятельно работать	
63		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1	27.12	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
64		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1	28.12	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать	Развивать самостоятельность	

					на вопросы и выражать свое мнение		
65		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	29.12	Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	
66		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	8.01	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
67		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	10.01	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Чувствовать красоту художественного слова	
68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	11.01	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
69		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	12.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
70		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	15.01	Уметь понимать содержание	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	

					прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	1	17.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
72		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть)	1	18.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Наличие мотивации к учебе	
73		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1	19.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
74		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1	22.01	Уметь понимать содержание прочитанного,	Уметь самостоятельно работать	

					высказывать свое отношение главному герою		
75		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1	24.01	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
76		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	1	25.01	Уметь выразить основные черты характера героя	Интерес к чтению	
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	26.01	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь самостоятельно работать	
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1	29.01	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
79		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1	31.01	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
80		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	1	1.02	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Чувствовать красоту художественного слова	
81		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1	2.02	Отвечать на вопросы по содержанию	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
82		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1	5.02	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
83	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1	7.02	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	

84		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	1	8.02	Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи	
85		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	1	9.02	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению	
86		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1	12.02	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать	
87		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1	14.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунок	1	15.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
89		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1	16.02	Уметь выразить основные черты характера героя	Стремится к совершенствованию собственной речи	
90		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1	19.02	Уметь читать выразительно	Уметь самостоятельно работать	
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1	21.02	Уметь понимать содержание прочитанного	Интерес к чтению	
92		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	22.02	Знать главные качества человека	Стремится к совершенствованию собственной речи	

93		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	26.02	Знать главные качества человека	Развивать самостоятельность	
94		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	28.02	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	
95		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	29.02	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	
96		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1	1.03	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1	4.03	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
98		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1	6.03	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное	
99		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1	7.03	Знать главные качества человека	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
100		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1	11.03	Уметь пересказывать	Уметь самостоятельно работать	

					по плану		
101		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1	13.03	Уметь пересказывать по плану	Адекватная мотивация	
102		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1	14.03	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1	15.03	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
104		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	18.03	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	
105		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	20.03	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать	
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	21.03	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Чувствовать красоту художественного слова	

107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	22.03	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
108		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	1.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова	
109		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	3.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное	
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1	4.04	Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи	
111		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	1	5.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Адекватная мотивация	
112		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)	1	8.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать	
113		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	1	10.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	

114		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	1	11.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
115		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (V часть)	1	12.04	Уметь читать выразительно	Адекватная мотивация	
116		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	1	15.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Наличие мотивации к учебе	
117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	1	17.04	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	1	18.04	Уметь высказывать свое отношение	Чувствовать красоту художественного слова	
119		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1	19.04	Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
120		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	1	22.04	Уметь видеть красоту	Уметь чувствовать прекрасное	
121		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1	24.04	Уметь пересказывать по плану	Уметь чувствовать прекрасное	
122		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1	25.04	Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
123		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	26.04	Уметь обобщать и	Интерес к чтению	

					отвечать на вопросы		
124		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	27.04	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению	
125		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	2.05	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
126		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1	3.05	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
127		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	1	6.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова	
128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	1	8.05	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
129		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	13.05	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
130		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	15.05	Научить понимать содержание прочитанного и	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	

					отвечать на вопросы		
131		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	16.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Наличие мотивации к учебе	
132		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	17.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Адекватная мотивация	
133		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1	20.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
134		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1	22.05	Уметь обобщать поступки русских героев	Чувствовать красоту художественного слова	
135		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Заучивание наизусть	1	23..05	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
136		Обобщающий урок.	1	24.05			